

RUDABÁNYAI BÓBITA ÓVODA és KONYHA

3733 Rudabánya, Petőfi Sándor u. 13.

OM azonosító: 202496

Rudabányai Bóbita Óvoda és Konyha éves beszámolója
2020/ 2021 nevelési év



Intézmény OM- azonosítója: 202496	Intézményvezető: SEBESTYÉN MÓNICA
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: 189 /2021-1	Szülői szervezet nevében: 189 /2021-2
Alkalmazotti közösség nevében:	Fenntartó nevében:
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Érvényessége: 2020.09.01 – 2021. 08.31.	
Ph.	

HELYZETELEMZÉS

Munkatervünk és az éves beszámoló az alábbi jogszabályok és szempontok alapján készült:

2011. évi CXC törvény a Nemzeti Köznevelési Törvény

229/ 2012 (VIII. 28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

20/ 2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.

A Rudabányai Bóbita Óvoda Pedagógiai Programja.

Alapfeladatunk az alapító okiratban megfogalmazott óvodai nevelés, amely a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magába foglaló foglalkozások keretében folyik. Óvodai nevelőmunkánkat az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő, a nevelőtestület által elfogadott, intézményvezető által jóváhagyott helyi pedagógiai program alapján folyik. Közös értékek mentén, egységes nevelési szellemben végezzük a nevelési gyakorlatunkat. Szabályozó dokumentumaink általános érvényű, szakmai, minőségi, jogi keretet adnak. Rögzítik azokat a tevékenységi, műveltségi területeket, alapelveket, szakmai értékeket, amelyek biztosítják valamennyi óvodás gyermek számára, hogy minőségi keretek között sajátítsák el a különböző ismereteket, készségeket, alkalmassá váljanak az iskolai életmódra.

Változások a nevelési év során:

Járvány:

A 2020/ 2021 nevelési év a koronavírus járvány miatt újabb nehézségek elé állított minket, az előző évhez hasonlóan. Szeptemberben ismét intézkedési tervet kellett készíteni a járvány miatt, melyet év közben többször a kormányrendeletekhez kellett igazítani, kiegészíteni.

Volt munkatárs, aki fertőzött volt, és volt, akinek kontakt személyként kellett bizonyos időszakra otthon maradnia. Csoport bezárásra viszont az év során nem került sor.

Voltak a munkatársak között megfázásos megbetegedések, a helyettesítésükről gondoskodtunk. A csoportok közötti keveredést igyekeztünk elkerülni.

A Kormány általi decemberi kampányszerű tesztelésben több munkavállaló is részt vett, ezekben az esetekben nem állt fenn fertőzés gyanúja.

A Kormány rendkívüli zárva tartást rendelt el 2021. március 8. és április 19. között, kötelező gyermekfelügyelet biztosításával. A szülők is éltek a lehetőséggel, akiknek szükségük volt a napközbeni gyermekfelügyeletre.

Mivel kevesebb gyermek járt óvodába, szabadságok kiadására került sor (nyári szabadságok átcsoportosítása). Távmunkában meghatározott dokumentumokat vezettek az óvónők (3 nap).

A rendkívüli helyzetben, az otthon maradó gyermekek számára is biztosítva volt az étkeztetés. Az óvodás gyermekek szülei az óvodába jöttek az ebédért, az alkalmazottak részt vettek az ételosztásban.

A szülők az óvoda épületébe csak rendkívüli esetekben léphettek, így több feladat hárult a dolgozókra a reggeli és délutáni időszakban. A reggeli hőmérséklet mérés egész évben megvalósult, láz esetén haza küldtük a gyermeket, dolgozót.

A fertőzés elkerülése érdekében a gyermekek óvodai ruhájukat, törölközőjüket, ágyneműjüket az óvodában mostuk.

Az előírt szabályok betartása kötelező volt (testi kontaktusok kerülése, rendszeres, alapos kézmosás, fertőtlenítés, maszk használat, ha lehet az egymástól másfél méter távolság megtartása, egyszerre kevés ember tartózkodik egy helyiségben, stb.)

A három óvodai csoportnak **facebook zárt csoportot** hoztunk létre, amelyen keresztül **információkat közöltünk, ajánlásokat, feladatokat tettünk közzé** a szülőknek a gyermekek fejlesztése érdekében. Sajnos csak kevés esetben érkezett visszajelzés az elvégzett feladatokról. Amelyik szülőnek nem volt facebook elérhetősége, azoknak **feladatlapokat küldtünk**. Az óvoda épületben a **fertőtlenítő takarítást folyamatosan végezték az alkalmazottak** (a gyermekek által érintett tárgyak, eszközök, falak), a nyári időszakban minden helyiségre kiterjedően.

2021. 04. 19.-től szülői igény alapján minden gyermeket fogadtunk, normál működés szerint végeztük a munkánkat. Betartottuk a járványveszély megelőzésére vonatkozó szabályokat, óvintézkedéseket.

Az **óvoda nyári zárva tartását** a fenntartó önkormányzat még februárban két hétben határozta meg (2021. 08. 02- 2021. 08. 16-ig), a veszélyhelyzet, a dolgozó szülők miatt viszont **csak egy hét lett a teljes zárva tartás**.

Az elmúlt nevelési évben **nehézséget jelentett számunkra az óvónői létszámhiány**. Két óvodapedagógus nyugdíjba vonulás előtti- munkavégzés alóli felmentési idejüket töltötték, helyettük nem alkalmazhattunk mást (a kettős kifizetés elkerülése miatt).

Általános adatok:

Az óvodánk nyitvatartási ideje napi 10 óra, heti 50 óra.

A be óvodázás megtörtént, ebben a nevelési évben 41 új gyermek iratkozott be. Év közben 11 gyermek költözött el és ugyanannyi új gyermeket vettünk fel. Egy gyermek óvodai jogviszonya szünetelt külföldi tartózkodás miatt (2020. 11. 09- től 2021. 07. 18.-ig).

Statisztikai adatok alakulása:

Három vegyes életkorú gyermekekből álló csoportot működtetünk.

A gyermeklétszám az idei nevelési évben **78 fő**, 36 lány,

Térítés nélkül étkező: 78 fő ebből 36 lány

Gyermekevédelmi kedvezményben részesül 58 fő, ebből 28 a lány

Tartós beteg: 0 fő

Szülői nyilatkozat alapján ingyenes étkező: 20 fő

Hátrányos Helyzetű: 28 fő, ebből 15 fő a lány.

Halmazottan hátrányos helyzetű: 22 fő, ebből 10 a lány.

Veszélyeztetett gyermek: 4 fő 3 lány

Tanköteles korú gyermek (2021. aug. 31.-ig betölti a 6. életévét): 26 fő, ebből iskolai tanulmányait 22 fő kezdte meg a 2021/2022-es tanévben, **óvodában marad 4 fő** (szakértői vélemény és az Oktatási Hivatal határozata alapján).

Pszichológiai vizsgálatot **hat** gyermek esetében kértünk a fejlettségi szint és viselkedési zavar megállapítása céljából.

Szakértői bizottság által igazolt SNI gyermek nem volt.

Óvodai fejlesztő programban részt vett HH és HHH gyermekek: **50 fő** ebből 25 lány

3 évnél fiatalabb gyermek **1 fő**, 2021 évben tölti a harmadik életévét.

A rendszeres óvodába járatási kötelezettségnek a gyermekek szüleinek túlnyomó része eleget tett, a betegség, vagy egyéb ok miatt történt hiányzásokat igazolták. 4 gyermeknek volt

igazolatlan hiányzása (1- 7 nap). **A veszélyhelyzetben a gyermekek hiányzásait igazoltnak kellett tekinteni.** A gyermek elhanyagolása (gondozatlanság) miatt egy esetben küldtünk jelzést a családsegítő szolgálathoz.

A három, heterogén óvodai csoport:

(az októberi statisztika alapján)

Maci csoport: 25 fő, óvodapedagógusok: Hegedűsné Babik Zsuzsanna

Dajka: Baffiné Tóth Renáta

Pillangó csoport: 29 fő, óvodapedagógusok: Dr Máté Bálint Lászlóné, Sebestyén Mónika

Dajka: Feketéné Békei Marianna, Ped. asszisztens: Balázsne Ágos Krisztina

Katica csoport: 24 fő, óvodapedagógusok: Zima Lilla Julianna, Székelyhidi János Lajosné

Dajka: Virághné Kiss Krisztina

Egy óvodapedagógus és egy dajka tartósan, több hónapig távol volt (táppénz- gyed). Munkánkat közfoglalkoztatásban alkalmazott dolgozók segítették.

A **HH, HHH gyermekek** nevelése integráltan valósul meg, számuk közel azonos arányúak a csoportokban, összesen **50 fő**

Felelősségi körök:

- Óvodavezető: Sebestyén Mónika
- Óvodavezető- helyettes: Dr Máté Bálint Lászlóné
- Gyermekvédelmi felelős: Hegedűsné Babik Zsuzsanna
- Fejlesztési, esélyteremtési szakmai munkaközösség, ezen belül Óvodai környezeti munkacsoport (OKCS) és Óvoda- Iskola átmeneti munkacsoport vezető: Zima Lilla Julianna
- Be óvodázásért felelős: Sebestyén Mónika
- Önértékelési munkacsoport vezető: Dr. Máté Bálint Lászlóné
- Abaúj-tej megrendelésért felelős: Dr. Máté Bálint Lászlóné
- Gyermekvédelmi határozatok lejártának nyilvántartásáért felelős: Dr Máté Bálint Lászlóné, óvodapedagógusok
- Gyermeklétszám leadása a konyha felé: előzetes megállapodás (terv) alapján, heti váltással

A munkatervben szereplő programok felelősei többnyire önként vállalták azok szervezését, sikeresen megvalósultak. A szülőkkel szervezett programok a veszélyhelyzetben elmaradtak.

Az óvodai munkaközösségen belül két munkacsoport működik: Fejlesztési, esélyteremtési szakmai munkaközösség (ezen belül az Óvodai környezeti munkacsoport OKCS, Óvoda-iskola átmeneti munkacsoport), Önértékelési munkacsoport.

A nevelési év folyamán megszervezett külön foglalkozások:

Gyógytestnevelés foglalkozást az idén sem tudtak számunkra biztosítani személyi feltételek hiánya, túlterheltség miatt.

Logopédiai terápián résztvevők: 12 fő (szerdai napokon)

Vezette: Banka Istvánné logopédus

Fejlesztőpedagógiai terápia nagycsoportosok számára: 9 fő, /szerda 8.00 óra/

Vezette: Smolnicki Beáta pszicho pedagógus

Katolikus hittan foglalkozások megszervezésére a járványhelyzet miatt nem került sor.

Fogadóórák:

Sebestyén Mónika: hétfő 13.30 órától

Dr. Máté Bálintné: csütörtök 13.30 órától
Zima Lilla Julianna kedd 13.30 órától
Hegedűsné Babik Ildikó Zsuzsanna: Szerda 13.30 órától
Csernikovics Gáborné: Szerda 13.30 órától

Személyi feltételek:

Az **óvodavezető** (szakvizsgázott pedagógus: óvodapedagógus, differenciáló, fejlesztő pedagógus, közoktatási vezető)

Óvodapedagógus: összesen 6 fő /felsőfokú óvónői oklevél/

Egy óvodapedagógus 2020. szeptemberétől decemberig, a másik óvodapedagógus 2021. januártól áprilisig a munkavégzés alóli felmentési idejüket töltötték. A helyettesítésüket az állandó dolgozókkal valósítottuk meg.

Dajkák: 3 fő /szakképzett dajka/

Pedagógiai asszisztens: 1 fő (szakképzett)

Élelmezésvezető: 1 fő szakképzett

Szakács: 2 fő (ebből egy fő munkahelyi baleset miatt tartós táppénzen van).

Konyhalány, közétkeztetési ügyintéző: 2 fő

A munkaprogram keretében foglalkoztatottak:

- tálalókonyhai alkalmazott: 3 fő
- 1 fő kisegítő alkalmazott
- főzőkonyhai alkalmazott: 2 fő

Munkarend- munkaidő beosztás:

Minden dolgozó teljes munkaideje: heti 40 óra

Az óvodapedagógusok heti váltásban, délelőtti és délutáni váltásban dolgoznak.

Kötelező óraszám heti 32 óra (neveléssel- oktatással töltött idő), 4 óra a munkáltató által elrendelt feladatok teljesítése.

Az óvodavezető- helyettes kötelező órászáma 24 óra, 8 órában a helyettesi feladatokat látja el.

Az óvodavezető kötelező órászáma heti 10 óra, 30 órában vezetői feladatokat lát el.

A pedagógiai asszisztens órászáma: 40 óra

A dajkák órászáma: 40 óra

Főzőkonyhai alkalmazottak: 40 óra

A humán erőforrás fejlesztését fontosnak tartom, ösztönzőm a kollégákat önmaguk fejlesztésére, szakmai, módszertani tudásuk bővítésére, személyes szakmai céljaik megvalósítására. Olyan továbbképzéseken vettek részt az óvodapedagógusok, amelyek az intézményi céljaink hatékonyabb megvalósulását segítik.

Az alábbi továbbképzéseken, szakmai fórumokon, hospitálásokon vettünk részt az idén:

2020. 06. 08., „Pedagógiai szükséglet szerinti fejlesztés” Szakértői kontaktórák támogatás, LOGOPÉDIA, FEJLESZTŐPEDAGÓGIA Rudabánya, (óvodapedagógusok)

2020. 06. 15. „Pedagógiai szükséglet szerinti fejlesztés” Szakértői kontaktórák támogatás,

MOZGÁSFEJLESZTÉS AZ ÓVODÁBAN (elmélet) Rudabánya (óvodapedagógusok)

2020. 06. 17. „Pedagógiai szükséglet szerinti fejlesztés” Szakértői kontaktórák támogatás,

MOZGÁSFEJLESZTÉS AZ ÓVODÁBAN (gyakorlat) Rudabánya (óvodapedagógusok)

2020. 06. 25. „Esélyteremtő óvoda” Záró szakmai tanácskozás, Zádorfalva (Sebestyén Mónika, Nagyné Svidró Ildikó)

2020. 08. 03- 08. 05-ig „Kiegészítő tréning” („Esélyteremtő óvoda”) Hajdúszoboszló (Sebestyén Mónika, Nagyné Svidró Ildikó)

2020. 09. 04. Megyei Szakmai Tanévnyitó Konferencia (Sebestyén Mónika)

2020. 10. 01. Kontaktórák támogatás, pszichológia, mentálhigiéne (minden óvodapedagógus részt vett)

2021.05.06.Intézményfejlesztési szaktanácsadás „Esélyteremtés” témakörben (minden óvodapedagógus részt vett az online továbbképzésen)

Tárgyi feltételek:

Otthonos, kulturált óvodai környezetben neveljük a gyermekeket. Költségvetési keretünkhöz mérten bővítettük a fejlesztő eszközállományunkat, végezzük a javítási, felújítási munkákat. A csoportszobák aránylag jól felszereltek, ízlésesen berendezettek, hangulatosak, a gyermekek igényeire igazodóak. A homokozónkban a homokcserét biztosították a Non- Profit Kft munkatársai.

Az óvoda udvarán, a kerítészsere folyamatban van. Az udvari mozgásfejlesztő eszközök felújítását, renoválását, cseréjét szükséges a jövőben megvalósítani.

Csatlakoztunk az **„Örökbe fogadok egy óvodát”** mozgalomhoz. Felajánló családok küldték el adományait az óvodánkhoz az idei évben is. Használt ruhaneműket, játékeszközöket, fejlesztő eszközöket, könyveket kaptunk, melynek egy részét kiosztottunk, másik részét az óvodai csoportok kapták.

Hálás köszönet Csurja Istvánné Gabinak („örökbefogadó”), aki közreműködött az adománygyűjtésben, és személyesen hozta el az adományokat. Eszközállományunkat a jövőben pályázat útján is igyekszünk gyarapítani.

Nevelési év rendje:

Nevelési évünk időtartama: 2020. szeptember 01.-től 2021. augusztus 31-ig.

Három fő kérte a felmentését a kormányhivaltól a gyermek sajátos helyzete miatt, két gyermeket felmentettek a 2021/2022 nevelési évre.

Szünetek időtartama:

Téli zárva tartás: 2020. december 24.- 2021. január 04. -ig. / Két ünnep között./

Nyári zárva tartás: tervezett:2021. augusztus 2.-tól augusztus 13-ig. / 2 hét /

megvalósult: 2021. 08.02.- 08. 06-ig /1 hét/

Nevelés nélküli munkanapok: Törvény által meghatározott évi 5 munkanap, **ebből 1 napot**

vettünk igénybe: 2019. 12. 07. (szombat) Belső továbbképzés, szakmai nap:

„Tehetség gondozás, esélyteremtés”

A szakmai munka értékelése:

A gyermekek mindenképp álló érdekeit szem előtt tartva mindent megteszünk azért, hogy a ránk bízott óvodások egészséges környezetben, érzelmi biztonságban, változatos tevékenységekben és élményekben gazdag óvodai életben részesüljenek.

Komplex személyiségfejlesztésre törekszünk, amely magába foglalja a testi-, lelki-, pszichés-, szociális-, értelmi területeket egyaránt. Nyugodt, családi, elfogadható – toleráns légkör kialakítására törekedtünk, ahol minden gyermek jól érzi magát, érzelmi élete, erkölcsi tulajdonságai, pozitív irányba formálódnak. A pozitív erkölcsi értékek megerősítésére törekedtünk, mint a türelem, tolerancia, másság elfogadása, udvariasság, figyelmesség, segítőkészség stb. Az új gyermekeknél az új környezethez való alkalmazkodás nem okozott különösebb gondot. Minden gyereknél egyéniségének megfelelő módszerekkel igyekeztünk hatást elérni – teljes megismerésükre építve.

Az összetartozás érzését erősítettük a színes közös tevékenységekkel, születésnapok, névnapok, ünnepek megtartásával. Az alapvető viselkedési szabályok betartására ösztönöztük őket, mint a kérés, köszönés, megköszönés, segítségnyújtás. A gyermekeket egymás elfogadására, az egyéni sajátosságok tiszteletben tartására neveltük. Életkori és egyéni sajátosságait figyelembe véve felkészítettük őket a közösségi együttélés formáira. A gyermekek teljes személyiségének fejlesztésére, autonómiájuk kibontakoztatására törekedtünk.

Nagy figyelmet fordítottunk az **egészséges életmódhoz** szükséges szokásrendszer kialakítása, testi-lelki szükségletük kielégítésére. Ősszel **egészséghetet** tartottunk, amelynek keretében különböző programokat, játékokat, tevékenységeket szerveztünk (kirándulás erdőre, mezőre, sportvetélkedők, mozgásos játékok, közös, egészségmegőrzéssel kapcsolatos tevékenységek a szülőkkel, zöldség-, gyümölcssaláta készítése, sütemények sütése, előadás a szülőknek, interaktív mesejáték, látogatás a fogorvosi rendelőbe, zöldség boltba). A tervezett programok sikeresen megvalósultak, eredményes volt. A kapcsolataink erősödtek a védőnővel, Szociális Szolgáltató Központtal, szülőkkel.

Az Abaúj-tej vállalattal szerződést kötöttünk, akik napi rendszerességgel biztosítottak a gyermekeknek tejterméket.

A gyermekek mozgásigényének kielégítése, testi fejlettségük fokozása, edzése a mindennapok során megvalósult. **A mindennapos és a heti testnevelés foglalkozásokon** is figyelembe vettük az eltérő sajátosságait, differenciáltunk. Eltérő módszerekkel, egyénhez igazodó feladatadással, játékosan, különböző eszközök alkalmazásával elősegítettük a fejlődésüket. Igyekeztünk minél többet a szabadban tartózkodni, kirándulni, sokféle mozgásos játékot játszani.

A **játék** az óvodás korú gyermek elsődleges, legfejlesztőbb és legfontosabb tevékenysége, így a feltételeit biztosítjuk (hely, idő, eszköz, élmény, légkör). A szabad játék, az irányított fejlesztő játék egyaránt teret kap a mindennapokban. Élményszerző sétákra mentünk a boltba, fogorvoshoz, eszközöket készítettünk. Játékidőben lehetőség nyílt a közvetlen beszélgetésre, a gyermekek egymás közötti kommunikációjának fejlesztésére.

Tevékenységekbe megvalósuló tanulás: A foglalkozásokon biztosítottuk az elmélyült munkához a megfelelő eszközöket, a helyszínt a párhuzamosan végezhető tevékenységekhez, a nyugodt légkört. Tudatosan törekedtünk a gyermekek motiválására, aktivitásuk elősegítésére a célnak megfelelő esztétikus eszközökkel, játékos feladatadással, versenyhelyzetek teremtetésével, változatos értékelési módszerek alkalmazásával. Figyelembe vettük a gyermekek aktuális, fizikai és érzelmi állapotát, ehhez igazítottuk a tevékenységek tempóját, időtartamát, módszereit, szükség esetén rugalmasan változtattunk az előzetes terveinken. Lehetőséget adtunk a hibák, hiányosságok javítására, a próbálkozásra. A foglalkozásokon túlnyomó részt a játékos, cselekvéses tapasztalatszerzés kapott helyet, így ismereteit tartósabbá váltak. Alkalmaztuk az IKT eszközöket: CD lejátszó, projektor, számítógép, diavetítő. Rendszeresen fényképeket készítettünk a gyermekekről, mely által a szülőknek az óvodai életünket mutattuk be az év végi szülői értekezleten.

Kihasználtuk a tevékenységi területek közötti kapcsolódási lehetőségeket, alkalmaztuk a komplexitást a foglalkozásokon (irodalom, környezet, matematika, ének, mozgás, ábrázolás). A közös élmények fontosak és meghatározóak a gyermek életében, ezért az éven több alkalommal süteményt sütöttünk, vitamin salátát, kollektív, dekoratív munkákat készítettünk, közös programokat szerveztünk (séta, kirándulás, bábszínház).

Hatékony módszerek, tanulásszervezési eljárások alkalmazása:

Az óvodapedagógusok egyre gyakrabban és egyre hatékonyabban alkalmazzák a drámapedagógiai módszereket az oktatás és nevelés folyamatában, szocializációjuk fejlesztésében, magatartási zavarok kezelésében. A projekt módszer alkalmazása egyre gyakrabban megjelenik a gyakorlatunkban, az egyes témák (vásár, szüret, advent, farsang, állatok stb.) különböző szintű, eltérő módon, különböző eszközökkel való feldolgozását mikro csoportos foglalkoztatási formában biztosítjuk. A kooperatív technikák tervezése és alkalmazása még további fejlesztést igényel a pedagógiai gyakorlatban.

A **felzárkóztatást és a tehetséggondozást** egyaránt fontosnak tartottuk, ugyanakkor a tehetséggondozással kapcsolatos feladatok megvalósításában még tovább kell fejlődünk. Egyre több a részképesség hiányosságokkal küzdő gyermek, így a felzárkóztatásra nagyobb figyelmet fordítanak az óvónők, kevesebb idő jut a tehetséggondozásra. Ugyanakkor a kiemelkedő teljesítményt nyújtó gyermekek eltérő foglalkoztatásáról is igyekeznek gondoskodni.

Intézményünkbe **külső előadót hívtunk (EFOP 3.1.3. pályázat)**, a „**Pedagógiai szükséglet szerinti fejlesztés**” **szakértői kontaktórás támogatás** keretén belül az alábbi témában: viselkedési, szociális zavarok kezelése, pszichológia..

Tehetségfalat hoztunk létre az óvodánkban, kiállításokat szerveztünk a tehetséges gyermekek alkotásaiból különböző témákban.

Az óvodapedagógusok külön foglalkoztatások keretében fejlesztették a jó kezűgyességgel, értelmi képességekkel rendelkező gyermekeket a saját csoportjukban. A tehetséges, kiemelkedő képességű gyermekek fejlődése érdekében külső tehetségműhelyeket igyekszünk felkutatni számukra. A szülőket tanácsokkal, javaslatokkal segítjük a tehetséges gyermekek nevelésében. **Kiemelt figyelmet fordítottunk a HH, HHH, az etnikumhoz tartozó gyermekek nevelésére, fejlesztésére, esélyegyenlőségük megteremtésére, az egyéni, differenciált fejlesztésükre**, együttműködve a családokkal.

Az intézmény vezetése és az érintett óvodapedagógus információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről. Az összesítő táblázatot minden évben elkészítjük.

Pályázatban való részvétel:

Együttműködés a Kazincbarcikai Szociális Szolgáltató Központ, Család és Gyermejkölési Központ által benyújtott, **EFOP 3.29.16. sz. pályázatban**. Gyermekek, családjaik és a pedagógusok segítése többek között a beilleszkedéshez szükséges kompetenciák fejlesztésében, a nevelési problémák megoldásában, (óvodai szociális segítő személyt biztosítottak, aki heti rendszerességgel látogatott el hozzánk). A veszélyhelyzetben a foglalkozások elmaradtak.

Mérés:

Az intézményben a gyermekek fejlődését folyamatosan nyomon követjük, dokumentáljuk, elemezzük és az értékelési eredményeket összekapcsoljuk, szükség esetén fejlesztési tervet készítünk. Folyamatosan tájékoztatjuk a szülőket a gyermekük fejlettségi szintjéről.

A DIFER mérést a gyermekek 4 éves korától végezzük, amely mind az értelmi, érzelmi, szociális területet méri. A napi megfigyelési tapasztalataimat rögzítjük az egyéni fejlődési naplóba. Évente két-három alkalommal feljegyzéseket készítünk a gyermekek fejlődéséről, melyet fejlesztő céllal folyamatosan megbeszélnek a szülőkkel, és életkoruknak, fejlettségi szintjüknek megfelelően a gyermekeknek. Az óvodapedagógusok a mérési eredményekről beszámolnak, összevetjük az eredményeket, ha szükséges változtatunk a nevelési/fejlesztési gyakorlatunkon. A szociometriai mérést évente két alkalommal végzünk, (postás játék) a gyermekek társas kapcsolatainak alakulására. Ennek alapján a baráti kapcsolatokat igyekszünk formálni, erősíteni. A peremhelyzetű gyermekek helyzetének megváltoztatása érdekében különböző módszereket alkalmazok a szociális kapcsolatainak alakulása érdekében. Az intézmény vezetése és az érintett pedagógusok információkkal rendelkeznek minden gyermek **szociális helyzetéről**.

Hagyományápoló munkánk értékelése:

Óvodánk számára fontosak hagyományaink, amelyek megjelennek alapidokumentumainkban, tetten érhetők a szervezet működésében, és nevelő munkánk részét képezik. Az évkörhöz kapcsolódó jeles napokra való készülődések közös tevékenységek megvalósultak (kivéve a veszélyhelyzetben). Óvodai ünnepélyeinket igyekszünk körültekintően megszervezni. Az ünnepélyeken alkalomhoz illő dekorációkkal, a gyerekek kedves műsorával meghitt hangulatot varázsolunk.

Fejlesztési, esélyteremtési szakmai munkaközösség

(Óvoda-iskola átmeneti munkacsoport, Óvodai, környezeti munkacsoport)

A munkaközösség kiemelt feladatának tartotta a vezetői-, intézményi- önértékelésre, tanfelügyeleti ellenőrzésre épített intézkedési tervek éves megvalósítását.

Kiemelt céljaink voltak: esélyteremtés, szociális hátrány enyhítése, család-óvoda kapcsolatának erősítése

Élményt nyújtó, térítés nélküli programokat szerveztünk (személyes és online meseelőadás). Egyéni, mikro csoportos, képesség szerinti fejlesztést valósítottunk meg. A családokat használt ruhaneműkkel, tanácsokkal, felvilágosítással segítettük. Erősítettük az együttműködést a különböző partnerekkel (szülők, iskola, Szociális Szolgáltató Központ, védőnő, Szakszolgáltató Központ, múzeum).

Nevelőmunkánk során igyekeztünk biztosítani minden gyermek számára a jártasságok, készségek, kompetenciák fejlesztését. Innovatív pedagógiai módszerek alkalmazásával elősegítettük a gyermekek hatékonyabb fejlesztését (egyéni és mikro csoportos foglalkoztatás, differenciálás, drámapedagógiai módszerek, kooperatív technikák, projekt módszer). Munkaközösségi foglalkozásokon, hospitálásokat követő megbeszéléseken ötletekkel, javaslatokkal segítették egymást az óvónők.

Vállalt feladatok: Az év folyamán mindenki igyekezett a vállalt feladatokat teljesíteni. A munkatervben meghatározott programokat a veszélyhelyzet kivételével megvalósítottuk.

Iskolával való kapcsolat: Célunk volt az óvodából iskolába történő átmenet megkönnyítése, a jó kapcsolat fenntartása a pedagógusokkal, a gyermekek fejlődésére vonatkozó információcsere (Óvoda-Iskola átmenet projektterve, éves terve alapján. A veszélyhelyzet miatt a személyes találkozások csökkentek.

Óvodai Környezeti munkacsoport

Fontos célkitűzésnek tartjuk a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek inkluzív, befogadó szemléletű nevelését, fejlesztését, esélyegyenlőségük megteremtését. Az óvodai környezeti munkacsoport feladata, hogy az óvoda környezetében lévő segítő szervezetek, partner intézmények, támogatóként vegyenek részt munkánkban. Az együttműködés kiterjed: a HH és HHH gyermekek be óvodázásának, rendszeres óvodába járásának elősegítése, Óvoda- iskola átmenet támogatása, szociális hátrányok enyhítése, egészséges életmódra nevelés, szülőkkel való együttműködés, kapcsolattartás a különböző partnerekkel.

Kiemelt fontosságú a kapcsolattartás az óvodai környezet alábbi partnereivel: szülőkkel, védőnővel, óvoda orvosával, Szociális Szolgáltató Központtal (ezen belül gyermekjóléti szolgálat), B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat és Kazincbarcikai Tagintézményével, Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézettel, Gvadányi József Általános Iskola, Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Bányászattörténeti Múzeummal.

Óvodai ünnepek, rendezvények, programok:

A korlátozó intézkedések miatt a szülőkkel együtt szervezett programok nagy része megghiúsult. A Mihály napi vásárt, az egészség hetet, az adventi játszóházat csak a csoportokon belül valósították meg az óvónők, foglalkozások keretében. A múzeumba sem tudtunk ellátogatni a korlátozások miatt.

A Mikulás ünnepség, az Adventi gyertyagyújtások, a Lucázás, a Karácsonyi ünnepség, a Farsangi bál, szalabab- égetés- tél üzés, húsvét meghitt kereteken belül, az óvodában került megszervezésre.

Az anyák napi megemlékezés, köszöntés a csoportokban valósult meg.

A tervezett nyílt napok, az Ovicsalogató rendezvény szintén elmaradtak.

Gyermeknap alkalmából az óvoda udvarán bábelőadást szerveztünk, mely nagy élményt jelentett a gyermekeknek. Köszönjük a Művelődési Ház (Hadobás Sándor) közreműködését.

Az óvoda évzáró ünnepségét az óvoda udvarán tartottuk meg. Csak a nagycsoportosok szerepeltek. Öt hozzátartozó jöhetett gyermekenként a túlszűfoltóság elkerülése érdekében. Meghívtuk az óvoda közvetlen, külső partnereit is.

Család- Óvoda kapcsolat:

A legtöbb szülővel jó kapcsolatot tudtunk kialakítani, azonban előfordultak problémák: késve érkező gyermekek, szülők egymás közötti konfliktusai, gyermeknevelési problémák, gondozatlanság. A napi találkozások lehetőséget nyújtottak a tájékoztatásra, a problémák megbeszélésére, a megoldások keresésére. Tanácsokkal segítettük őket a gyermekük fejlesztését, nevelését illetően. A jövőben továbbra is célunk azoknak a szülőknek a bevonása is, akik nem voltak érdeklődők.

A szülőkkel való kapcsolattartás formái: családlátogatások, fogadóóra, szülői értekezlet, hirdetőtábla, nyílt nap, kötetlen beszélgetés

Törekedtünk arra, hogy a szülőkkel együttműködjünk, nevelőtársként, partnerként kezeljük őket. Igyekszünk megismerni a gyermekek családjait, a családok szerkezetét, életmódját, értékrendjüket, a gyermekek helyét a családban.

Az óvónők napi szinten megosztják a gyermekekről szerzett tapasztalatokat, véleményeket a szülőkkel, tájékoztatást kapnak gyermekük fejlődéséről. Tapasztalataink azt igazolják, hogy több esetben nekünk kell átvennünk a szülők kötelező feladatát, vagyis nekünk kell a

gyermekek zömét alapvető szokásokra, szabályokra tanítani. Információkkal rendelkezünk minden gyermek szociális helyzetéről, évente táblázatba rögzítjük az adatokat.

A szülők véleményének, érdekeinek egyik képviselője óvodánkban a Szülői Munkaközösség. A tanév első félévi szülői értekezletén történt a Szülői Munkaközösség tagjainak szavazással történő megválasztása. Csoportonként 2-2 szülő vállalta a feladatokat. Ennek működése lehetővé teszi, hogy a szülők fórumként képviselhessék érdekeiket, szabadon véleményt nyilváníthassanak, és együttműködve segítsenek lebonyolítani az óvoda fontosabb eseményeit, ünnepségeit. **A szülők megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.** A Szülői Munkaközösség tagjaival, az óvodavezető, és az óvodapedagógusok gyűlések alkalmával és a mindennapokban tartják a kapcsolatot.

Szülői értekezletek: a tanév során két alkalommal tartunk szülői értekezletet.

Nyílt napot a veszélyhelyzet miatt nem tartottunk.

Intézményünk hangsúlyt fektet a környezettudatos nevelésre, melynek sikeressége nagymértékben függ attól, hogy a szülők mennyire együttműködők ezen a területen. A jövőben a tervezésre és megvalósításra nagyobb hangsúlyt fektetünk. A szülőkkel együttműködve igyekszünk fejleszteni a gyermekek fenntartható fejlődéshez kapcsolódó kompetenciáit.

Szociális Szolgáltató Központtal történő kapcsolat: Jelzőrendszer működtetése, Igazolatlan hiányzások jelentése 5 nap után, Esetmegbeszélések, problémák esetén közös megoldáskeresés, a családok segítése. Rendezvényeinkre való meghívásuk. Fontos feladat az esetek kiszűrése, a nyomon követés, a kapcsolattartás óvodán belül és kívül. Az esélyteremtést, a hiányosságokból adódó hátrányok kompenzálását mindig szem előtt tartjuk. Feltárják az egyes gyermekek fejlődését veszélyeztető tényezőket, és jelezzük a gyermekvédelmi szakszolgálat munkatársai felé. Fontos az igazolatlan hiányzások figyelemmel kísérése. A szervezett rendezvényeinkre meghívjuk a Központ munkatársait.

Védőnővel való kapcsolat:

A gyermekek gondozottságának ellenőrzése, tisztasági vizsgálat negyed évente és szükség szerint. Sajnos az idei évben is előfordult a fejtetvesség néhány gyermeknél (az előző évhez képest csökkent). Ebben az esetben értesítettük a szülőt, a védőnőt, három alkalommal történő előfordulás esetén a Szociális Szolgáltató Központot, akik ellátogattak a családokhoz, az érintett gyermekek alapellátásba vagy védelembe vétele megtörtént.

- Közös megbeszélések a gyermekek fejlődéséről, a rendezvényeinkre való meghívás. Az együttműködésünk megfelelő.

Művelődési Ház, Könyvtár, Múzeum:

Rendszeres és alkalmoszerű találkozások megszervezése, melynek célja hogy a gyermekeknek élményeket, tapasztalatokat biztosítsunk.

A Művelődési Ház felújítása, és a korlátozó intézkedések miatt az idei nevelési évben nem került sor rendezvény megszervezésére, viszont online mesejátékok megrendelését, továbbítását biztosították számunkra. Gyermeknap alkalmából az óvoda udvarán, a bábjáték szervezését a Művelődési Ház intézte.

Fenntartóval, Önkormányzati Képviselőtestülettel történő együttműködés:

Törekedtünk a jó kapcsolat fenntartására. Az együttműködés kiterjedt: Személyi, tárgyi feltételek megteremtése, javítása a minőségi munkavégzés érdekében. Költség hatékony gazdálkodásra törekvés. Korrekt tájékoztatás az intézményben folyó munkáról. Meghívások az óvodai rendezvényekre.

Köszönjük a vezetőknek, az önkormányzat alkalmazottainak az intézményünk érdekében végzett munkáját, a segítséget.

Non-Profit Kft-vel való együttműködés:

Az együttműködés kiterjedt a karbantartási-, felújítási munkálatok végzésére, szervezési feladatokban való közreműködésre.

Köszönjük a munkájukat, továbbra is számítunk az együttműködésükre.

BAZ-megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kazincbarcikai Tagintézménye:

Hetente egy alkalommal fejlesztő pedagógus és logopédus foglalkozott főként a rászoruló nagycsoportos gyermekekkel, mely segíti őket az iskolaérettségi szint elérésében. Jó volt az együttműködésünk a szakemberekkel, rendszeresen megbeszéléseket tartottunk a gyermekek fejlődéséről, a képesség szerinti, fejlesztési lehetőségekről.

BAZ-Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Rehabilitációs Bizottsága: SNI gyermekek kontroll vizsgálatának kérése.

Az Önértékelési munkacsoport éves értékelése:

Kiemelt feladataink volt, az önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógus minősítési rendszer bevezetéséből adódó feladatok ellátása, a szakmai színvonal mérhető emelése. Az intézmény Önértékelési Programja folyamatos bővítésében való aktív közreműködés. A vonatkozó törvények és jogszabályok tanulmányozása, közös értelmezése. Az intézmény működését szabályozó dokumentumai (PP, SZMSZ és mellékletei, Házirend, Önértékelési Program) szerinti működés folyamatos nyomon követése, a szükséges korrekciós javaslatok megtétele. Heti rendszerességgel tartottunk megbeszéléseket, nevelőtestületi értekezleteket.

Az Önértékelési Munkacsoport három tagból állt.

Az intézményünk Önértékelési Programját a módosított Önértékelési kézikönyv előírásainak megfelelően átdolgoztuk. *Pedagógusra, vezetőre, intézményre* vonatkozóan a helyi elvárás rendszerünket elkészítettük és feltöltöttük az OH informatikai felületére.

Az idei nevelési évben sor került a vezetői önértékelés elkészítésére és feltöltésére. A következő évben kerül sor az intézményi önértékelés elkészítésére, amely öt évente szükséges.

Minden óvodapedagógus önértékelése feltöltésre került az OH felületre:

Az intézmény hatékonyabb működése érdekében az alábbi területeken valósítottuk meg a fejlesztési terveinket:

1. **Pedagógiai folyamat** A HH. HHH. gyermekek fejlesztésének hatékonyabb megtervezése, megvalósítása, ezáltal a hátrányok csökkentése, esélyek teremtése.
2. **. Az intézmény külső kapcsolatai:** A kevésbé aktív szülők bevonása gyermekük fejlesztési folyamatába.
3. **A pedagógiai munka feltételei:** Online kapcsolattartás a szülőkkel.

Ebben a nevelési évben a kitűzött céljaink részben megvalósultak, továbbra is törekszünk ezek megvalósítására. Rendszeresen tartottunk megbeszéléseket, amelyeken az önértékeléssel kapcsolatos feladatainkat egyeztettük, a törvényi változásokat közösen értelmeztük. Tájékoztatást nyújtottunk a nevelőtestületnek az önértékelési folyamatról, az előírások változásairól. Belső hospitálásokat szerveztünk, melyet szakmai megbeszélés követett, ezáltal is támogattuk a belső tudásmegosztást. A POK által szervezett továbbképzésen minden óvodapedagógus részt vett.

Tervezés- stratégiai és operatív tervezés:

A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik. A 2020/2021-es munkatervben megfogalmazottak, célok, feladatok, tervezett programok részben megvalósultak. Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplóban, valamint a gyermeki produktumokban.

Ellenőrzés működtetése az intézményben:

Az intézmény ellenőrzése spontán megfigyeléssel, tervezett megfigyeléssel, dokumentumok ellenőrzésével történt. **Dokumentumok ellenőrzése:** óvodai csoportnaplók, felvételi és mulasztási napló, a gyermekek egyéni fejlődési naplója, anamnézise, DIFER mérések eredményei, fejlesztési tervek, feljegyzések a gyermek fejlődéséről, tevékenységi tervek, értékelések. Az ellenőrzések során felmerülő hiányosságok javításra, pótlásra kerültek.

Továbbra is fokozott figyelmet kell fordítani a pontos és határidőre történő dokumentumvezetésre.

Gyermekvédelmi feladatok megvalósítása az éves ütemterv alapján megtörtént.

Továbbra is nagy figyelmet fordítunk az alábbi területekre:

A pedagógusok szakmai, gyakorlati munkájának továbbfejlesztése a pedagógus kompetenciák mentén, egyénekhez igazodóan, belső tudásmegosztás.

Hatékony tanulásszervezési eljárások, új módszerek (kooperatív technikák, projekt módszer, drámapedagógiai módszerek, differenciálás, egyéni és csoportfoglalkoztatás, stb.) alkalmazásának továbbfejlesztése.

A **hátránycsökkentés**, esélyteremtés, szociális hátrányok enyhítése, családok segítése, eszközállomány bővítése. A 2021/2022 nevelési évben növekszik a HH, HHH gyermekek száma, így ez a feladat kiemelten fontos. Továbbra is rész veszünk a „**Fogadj örökbe egy ovit**” mozgalomban. Folyamatosan nyomon követjük a pályázati lehetőségeket.

Az egészséges életmód szokásrendszerének formálása a gyermekek és szülők körében, programok szervezése.

A **család- óvoda kapcsolatának** folyamatos fejlesztése, együttműködési lehetőségek bővítése, minőségének javítása, a kevésbé aktív szülők bevonása gyermekük fejlesztési folyamatába. Környezettudatos szemlélet formálása a szülőkkel együttműködve.

Tehetséges (bizonyos területeken kiemelkedő teljesítményt nyújtó) gyermekek beazonosítása, fejlődésük elősegítése, együttműködve a Szakszolgálat szakembereivel, a szülőkkel.

Az óvoda udvarán a kerítéscsere megvalósítása, udvari játékok felújítása.

A minőségelvet követve folyamatosan törekszünk a nevelőmunkánk hatékonyságának növelésére, intézményi működésünk fejlesztésére. **Bízunk abban, hogy a nyugdíjba vonuló óvodapedagógusok helyére (2 fő) új munkatársakat tudunk majd felvenni.**

Köszönjük az Önkormányzatnak, segítő együttműködését, a működés feltételeinek biztosítását. Bízunk abban, hogy munkakapcsolatunk eredményes lesz a következő évben is a közös célok érdekében.

Sebestyén Mónika

intézményvezető

Kelt.: Rudabánya, 2021. augusztus

