

RUDABÁNYAI BÓBITA ÓVODA és KONYHA

3733 Rudabánya, Petőfi Sándor u. 13.

OM azonosító: 202496

Rudabányai Bóbita Óvoda és Konyha éves beszámolója **2019/ 2020 nevelési év**



Intézmény OM- azonosítója: 202496	Intézményvezető: SEBESTYÉN MÓNICA
Legitimációs eljárás	
Nevelőtestület nevében: 164/2019-1	Szülői szervezet nevében: 164/2019-2
Alkalmazotti közösség nevében:	Fenntartó nevében:
A dokumentum jellege: Nyilvános	
Érvényessége: 2019.09.01 – 2020. 08.31.	
Ph.	

HELYZETELEMZÉS

Munkatervünk és az éves beszámoló az alábbi jogszabályok és szempontok alapján készült:

2011. évi CXCV törvény a Nemzeti Köznevelési Törvény

229/2012 (VIII. 28.) Korm. Rendelet a nemzeti köznevelésről szóló törvény végrehajtásáról

20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet a nevelési oktatási intézmények működéséről és a köznevelési intézmények névhasználatáról.

A Rudabányai Bóbita Óvoda Pedagógiai Programja.

Alapfeladatunk az alapító okiratban megfogalmazott óvodai nevelés, amely a gyermekek neveléséhez szükséges, a teljes óvodai életet magába foglaló foglalkozások keretében folyik. Óvodai nevelőmunkánkat az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő, a nevelőtestület által elfogadott, intézményvezető által jóváhagyott helyi pedagógiai program alapján folyik. Közös értékek mentén, egységes nevelési szellemben végezzük a nevelési gyakorlatunkat. Szabályozó dokumentumaink általános érvényű, szakmai, minőségi, jogi keretet adnak. Rögzítik azokat a tevékenységi, műveltségi területeket, alapelveket, szakmai értékeket, amelyek biztosítják valamennyi óvodás gyermek számára, hogy minőségi keretek között sajátítsák el a különböző ismereteket, készségeket, alkalmassá váljanak az iskolai életmódra.

VESZÉLYHELYZET:

Magyarország Kormánya különleges jogrendet hirdetett, veszélyhelyzet elrendeléséről döntött 2020. március 11-én a koronavírus világjárványra való tekintettel. (40/2020. (III. 11.) Korm. rendelet)

A Kormány 45/2020. (III. 14.) Korm. rendelete 2.§-a alapján Rudabánya város polgármestere 2020. március 16-tól határozatlan időre rendkívüli szünetet rendelt el a Rudabányai Bóbita Óvoda és Konyha intézménybe. Ezen időponttól az intézmény csak rendkívül indokolt esetben biztosíthatott gyermekfelügyeletet.

Intézményvezetőként elkészítettem a **„Rudabányai Bóbita Óvoda és Konyha rendkívüli munkavégzés szabályzata különleges jogrend idejére”** és az **„Óvodavezetői rendelkezés különleges jogrend idejére”** dokumentumokat, melyet a Polgármester Úr jóváhagyott, az alkalmazottak tudomásul vették.

Óvodavezetőként, munkáltatói jogkörömben eljárva az alábbiakban foglaltak szerint intézkedtem a rendkívüli szünet idejére, Dr. Maruzsa Zoltán Államtitkár Úr ajánlásait figyelembe véve:

- szabadság
- otthoni munkavégzés
- távmunka (digitális)
- ügyelet
- átirányítás más munkaterületre (pl.: konyha, ebédosztás, stb.)
- Az állásidő elrendelését nem ajánlott és nem szándékoztam alkalmazni.
- Legfőképp a szabadság, a távmunka, az otthoni munkavégzés és szükség esetén az átirányítás és az ügyelet formáit preferáltam.
- Minden ilyen esetben a munkaidő megegyezik a normál benntartózkodási munkaidővel (óvodapedagógusok heti 32 óra, segítő dolgozók heti 40 óra).

- Minden munkavállaló a rendkívüli szünet idején, szükség esetén bármikor berendelhető, így köteles volt telefonos elérhetőségét biztosítani.
- Ügyeleti igény esetén a kijelölt munkavállalók az igényhez igazodó létszámban és munkarendben kerülnek berendelésre.
- A munkáltató a szükségesen felül fennmaradt szabadságokat a rendkívüli szünet idején a távmunka és az otthon végezhető munka mellett kiadhatja.
- Az előírt szabályok betartása kötelező (testi kontaktusok kerülése, rendszeres, alapos kézmosás, fertőtlenítés, maszk használat, ha lehet az egymástól másfél méter távolság megtartása, egyszerre kevés ember tartózkodjon egy helyiségben, stb.)

Az alkalmazottak feladatait a veszélyhelyzet idejére **kiegészítő munkaköri leírásban** rögzítettem, melyet tudomásul vettek.

Óvodapedagógusok részére: Az Oktatási Hivatal által 2020. március 20-án kibocsájtott „*Módszertani ajánlás az óvodapedagógusok részére a koronavírus-járványban az óvodai ellátást végző intézmények esetében elrendelt rendkívüli szünetre*” értelmében 2020. március 30-tól visszavonásig elrendelem a távmunka végzését, „Home Office” módban.

A három óvodai csoportnak **facebook zárt csoportot** hoztunk létre, amelyen keresztül **információkat közöltünk, ajánlásokat, feladatokat tettünk közzé** a szülőknek a gyermekek fejlesztése érdekében. Sajnos csak kevés esetben érkezett visszajelzés az elvégzett feladatokról. Amelyik szülőnek nem volt facebook elérhetősége, azoknak **feladatlapokat küldtünk.**

2020. március 16. napjától az óvodai ügyeletet az óvodánkban igény szerint megtörtént, (márc. 16.-án hat gyermek igényelte az óvodát, márc. 17, 18, 19, 20-án nem.) Márc. 30-tól, 6-10 gyermek esetében érkezett be szülői igény az óvodai ügyeletre. Mivel kis csoportokban szervezhető meg az ügyelet (max: 5 fő/csoport), így két ügyeletet csoport működött. Maximálisan 15 gyermeket tudunk volna befogadni, három csoportban, rendkívül indokolt esetben. Kizárólag azokat a gyermekeket fogadhattuk, akiknek a családjában mindkét szülő dolgozik, és a felügyeletét nem tudták megoldani. Az óvoda házirendjének megfelelően, csak a fertőző betegségben nem szenvedő gyermekek felügyeletét tudtuk vállalni.

Az ügyeleti munka keretében és otthoni munkavégzésben **maszkokat varrtak** az alkalmazottak, amelyet a szülőknek, dolgozóknak, a lakosságnak kiosztottunk.

A **gyermekek szülei az óvoda épületébe nem léphettek**, a bejárat ajtójánál adták át a gyermeküket. A fertőzés elkerülése érdekében a gyermekek óvodai ruhájukat, törölközőjüket, ágyneműjüket az óvodában mostuk.

Az óvoda épületben 2020.03.17.-20-ig **fertőtlenítő tavaszi nagytakarítást elvégezték az alkalmazottak**, az óvoda újra nyitása előtt ismételt takarítást végeztek az alkalmazottak.

A veszélyhelyzet elmúlása után **tevékenyen közreműködöttünk az óvoda újra nyitásában, a gyermekek fogadásában (2020. 05. 25-től).**

A **nyári szabadságból átcsoportosításra, kiadásra került erre az időszakra 10-13 nap** dolgozónként, az ügyeleti napokat figyelembe véve.

A veszélyhelyzet idején 2020. 03. 16- 2020. 05. 25-ig minden gyermek, **étkeztetésben részesült**, kezdetben az óvoda tálalókonyhájára jöttek a szülők, majd gépjárművel házhoz szállították az ebédet.

2020. 05. 25-től szülői igény alapján minden gyermeket fogadtunk, normál működés szerint végeztük a munkánkat. Betartottuk a járványveszély megelőzésére vonatkozó szabályokat, óvintézkedéseket.

Az **óvoda nyári zárva tartását** a fenntartó önkormányzat még februárban két hétben határozta meg (2020. 08. 03- 2020. 08. 16-ig), a veszélyhelyzet, a dolgozó szülők miatt viszont **csak egy hét lett a teljes zárva tartás**.

Általános adatok:

Az óvodánk nyitvatartási ideje napi 10 óra, heti 50 óra.

A be óvodázás megtörtént, ebben a nevelési évben 24 új gyermek érkezett intézményünkhöz, ezek közül 4 fő még nem töltötte be a harmadik életévét 2018. 12. 31-ig.

A 2019-2020 nevelési évben a hangsúlyt szakmai szervezetünk további fejlesztésére kívántuk helyezni. Célunk az volt, hogy minden munkatárs tudása legjavát adva, intézményi céljaink és feladataink elérésében aktív, eredményes, és elégedett legyen.

Munkatársaimmal arra törekedtünk, hogy szebbé, otthonosabbá tegyük gyermekeink számára a környezetünket, sokoldalúan, harmonikusan fejlődjön a személyiségük, élmény teli óvodai életet biztosítsunk számukra.

Az idei nevelési évben **minősítési eljárás** nem volt intézményünkben. A hat óvodapedagógus közül öten már Pedagógus II. fokozatban vagyunk.

Statisztikai adatok alakulása:

Három vegyes életkorú gyermekekből álló csoportot működtetünk 2017. 09. 01-től.

A gyermeklétszám az idei nevelési évben **73 fő**, ebből 1 fő a jogviszonyát külföldön teljesíti 35 lány, **máj. 31-én: 73 fő**

Térítés nélkül étkező: 72 fő ebből 35 lány

Gyermekevédelmi kedvezményben részesül 62 fő, ebből 30 a lány

Tartós beteg: 0 fő

Szülői nyilatkozat alapján ingyenes étkező: 10 fő

Hátrányos Helyzetű: 18 fő, ebből 7 fő a lány.

Halmozottan hátrányos helyzetű: 39 fő, ebből 21 a lány.

Veszélyeztetett gyermek: 3 fő 1 lány

Tanköteles korú gyermek (2020. aug. 31.-ig betölti a 6. életévét): 23 fő, ebből iskolai tanulmányait 19 fő kezdte meg a 2020/2021-es tanévben, **óvodában marad 4 fő** (szakértői vélemény alapján).

Pszichológiai vizsgálatot négy, tanköteles gyermeknek esetében kértünk a fejlettségi szint megállapítása céljából, ők további egy év óvodai nevelésben vesznek részt a szakértői vélemény alapján.

SNI gyermek: 1 fő, enyhe értelmi fogyatékos (A szakvéleménye alapján a heti 3 óra gyógypedagógiai fejlesztést biztosítottuk számára, (Megbízási szerződés)

Óvodai fejlesztő programban részt vett HH és HHH gyermekek: **57 fő** ebből 28 lány

3 évnél fiatalabb gyermek **8 fő**, 2020- ban töltik a harmadik életévüket.

A rendszeres óvodába járatási kötelezettségnek a gyermekek szüleinek túlnyomó része eleget tett, a betegség, vagy egyéb ok miatt történt hiányzásokat igazolták. 6 gyermeknek volt igazolatlan hiányzása ebből 2 gyermek hiányzott igazolatlanul öt napot 2020. 03. 11-ig. **A veszélyhelyzetben a gyermekek hiányzásait igazoltnak tekintettük.**

A három, heterogén óvodai csoport:

(az októberi statisztika alapján)

Maci csoport: 25+1 fő, óvodapedagógusok: Nagyné Svidró Ildikó, Hegedűsné Babik Zsuzsanna

Dajka: Baffiné Tóth Renáta (2019. 11. 03-tól)

Pillangó csoport: 26 fő, óvodapedagógusok: Dr Máté Bálint Lászlóné, Sebestyén Mónika

Dajka: Feketéné Békei Marianna, Ped. asszisztens: Balázsné Ágos Krisztina

Katica csoport: 22 fő, óvodapedagógusok: Zima Lilla Julianna, Székelyhidi János Lajosné

Dajka: Tiszlavicné Halász Zsuzsanna

Egy óvodapedagógus és egy dajka tartósan, több hónapig távol volt,(táppénzes állományban: betegség- áprilistól, várandóság- februártól)

Munkánkat közfoglalkoztatásban alkalmazott dolgozók segítették.

A **HH, HHH gyermekek** nevelése integráltan valósul meg, számuk közel azonos arányúak a csoportokban, összesen **57 fő**

Felelősségi körök:

- Óvodavezető: Sebestyén Mónika
- Óvodavezető- helyettes: Nagyné Svidró Ildikó
- Gyermekvédelmi felelős: Zima Lilla Julianna
- Fejlesztési, esélyteremtési szakmai munkaközösség, ezen belül Óvodai környezeti munkacsoport (OKCS) és Óvoda- Iskola átmeneti munkacsoport vezető: Dr Máté Bálint Lászlóné
- Be óvodázásért felelős: Székelyhidi János Lajosné, Hegedűsné Babik Zsuzsanna
- Önértékelési munkacsoport vezető: Nagyné Svidró Ildikó
- Abaúj-tej megrendelésért felelős: Nagyné Svidró Ildikó
- Gyermekvédelmi határozatok lejártának nyilvántartásáért felelős: Dr Máté Bálint Lászlóné, óvodapedagógusok
- Gyermeklétszám leadása a konyha felé: előzetes megállapodás (terv) alapján, heti váltással

A munkatervben szereplő programok felelősei többnyire önként vállalták azok szervezését, sikeresen megvalósultak.

Az óvodai munkaközösségen belül két munkacsoport működik: Fejlesztési, esélyteremtési szakmai munkaközösség (ezen belül az Óvodai környezeti munkacsoport OKCS, Óvoda-iskola átmeneti munkacsoport), Önértékelési munkacsoport.

Az óvoda nyitva tartása 6:30-16:30 óráig tart, napi 10 óra. A nyitva tartással kapcsolatos szülői igényeket felmértük, a napi 10 órás nyitva tartással egyetértenek.

A nevelési év folyamán megszervezett külön foglalkozások:

- Gyógytestnevelés foglalkozást az idén sem tudtak számunkra biztosítani személyi feltételek hiánya, túlterheltség miatt.
- **Logopédiai terápián** résztvevők: 10 fő (szerdai napokon)
Vezette: Banka Istvánné logopédus
- **Fejlesztőpedagógiai terápia** nagycsoportosok számára: 12 fő, /szerda 8.00 óra/
Vezette: Smolnicki Beáta pszicho pedagógus
- **Katolikus hittan** foglalkozáson részt vett 16 fő
vezette: Rocskár Gábor János hitoktató

Fogadóórák:

Sebestyén Mónika: hétfő 13.30 órától
Nagyné Svidró Ildikó: kedd 13.30 órától
Székelyhidi Jánosné: csütörtök 13.30 órától
Dr. Máté Bálintné: csütörtök 13.30 órától
Zima Lilla Julianna kedd 13.30 órától
Hegedűsné Babik Ildikó Zsuzsanna: Szerda 13.30 órától

Személyi feltételek:

- Az **óvodavezető** (szakvizsgázott pedagógus: óvodapedagógus, differenciáló, fejlesztő pedagógus, közoktatási vezető)
- **Óvodapedagógus:** összesen 6 fő /felsőfokú óvónői oklevél/
- **Dajkák:** 3 fő /szakképzett dajka/
- **Pedagógiai asszisztens:** 1 fő (szakképzett)
- **Élelmezésvezető:** 1 fő szakképzett
- **Szakács:** 2 fő
- Konyhalány, konyhai kisegítő: 3 fő

Egy dajka 2019. 11. 01-től nyugdíjba vonult, pályázat útján került sor az álláshely betöltésére.

A munkaprogram keretében foglalkoztatottak:

- tálalókonyhai alkalmazott: 2 fő
- 1 fő kisegítő alkalmazott
- főzőkonyhai alkalmazott: 2 fő

Munkarend- munkaidő beosztás:

Minden dolgozó teljes munkaideje: heti 40 óra

Az óvodapedagógusok heti váltásban, délelőtti és délutáni váltásban dolgoznak.

Kötelező óraszám heti 32 óra (neveléssel- oktatással töltött idő), 4 óra a munkáltató által elrendelt feladatok teljesítése.

Az óvodavezető- helyettes kötelező óraszám 24 óra, 8 órában a helyettesi feladatokat látja el.

Az óvodavezető kötelező óraszám 10 óra, 30 órában vezetői feladatokat lát el.

A pedagógiai asszisztens óraszám: 40 óra

A dajkák óraszám: 40 óra

Főzőkonyhai alkalmazottak: 40 óra

A humán erőforrás fejlesztését fontosnak tartom, ösztönözöm a kollégákat önmaguk fejlesztésére, szakmai, módszertani tudásuk bővítésére, személyes szakmai céljaik

megvalósítására. Olyan továbbképzéseken vettek részt az óvodapedagógusok, amelyek az intézményi céljaink hatékonyabb megvalósulását segítik.

Az éves továbbképzési tervben vállaltakat teljesítettük. A POK által szervezett továbbképzéseken, programokon is rendszeresen, mindannyian részt vettünk.

A nevelőtestület együttműködésének erősítését, a szervezetfejlesztést kiemelt célként tartjuk szem előtt, ezért nevelés nélküli munkanap keretében 2019. 07. 05-én Egerben kirándulást szerveztünk, részt vettünk „*Piramis titkai*”, szabaduló játékban, amely a csapatszellemet, az együttműködést erősítette.

A belső tudásmegosztás különböző formákban működött: értekezleteken beszámoltak a kollégák a továbbképzéseken hallottakról, külső és belső hospitálásokon vettünk részt, melyet szakmai megbeszélés követett.

Az alábbi továbbképzéseken, szakmai fórumokon, hospitálásokon vettünk részt az idén:

2019. 09. 04. Megyei Szakmai Tanévnyitó Konferencia (Sebestyén Mónika, Nagyné Svidró Ildikó)

2019. 09. 11. „Esélyteremtő óvoda” szakmai tanácskozás Jákfalva (Nagyné S. I. Sebestyén M.)

2019. 10. 16. „Esélyteremtő óvoda” szakmai tanácskozás Rudabánya (pedagógusok)

2019. 11. 05. Szakmai konferencia „Együtt a táalentumok megtalálásáért” Kazincbarcika (Zima Lilla)

2019. 11. 06. „Esélyteremtő óvoda” szakmai tanácskozás, Egészségnevelés, Sajóbábony

(Sebestyén Mónika, Nagyné Svidró Ildikó)

2019. 11. 07- 09-ig „Mentálhigiénés alapképzés pedagógusoknak, 30 órás (Hegedűsné B. Zs.)

2019. 11. 13. „Márton napi libaságok” bemutató foglalkozás, Szuhakálló (Zima Lilla)

2019. 11. 14. „Folyamatos tízórai a vegyes csoportokban” bemutató foglalkozás, Ormosbánya, Székelyhidi J.-né, Dr. Máté Bálintné)

2019. 11. 20. 11. 27., 12. 04. Drámajáték-vezetés 30 órás továbbképzés (Zima Lilla)

2019. 11. 27. „Pedagógiai szükséglet szerinti fejlesztés” Tanulási zavar, FÓRUM Szendrőlád, (Sebestyén Mónika, Nagyné Svidró Ildikó)

2020. 01. 14. „Pedagógiai szükséglet szerinti fejlesztés” Tanulási zavar, Mozgáskoordinációs elmaradások felismerése, fejlesztési lehetőségei, FÓRUM Szendrőlád, (Sebestyén Mónika, Nagyné Svidró Ildikó)

2020. 01. 15. „Esélyteremtő óvoda” szakmai tanácskozás, Ormosbánya, (Sebestyén Mónika, Nagyné Svidró Ildikó)

2020. 01. 22. „Mesefesztivál” Sajókaza, Sebestyén M. (Egy óvodás gyermekünk fellépett)

2020. 01. 28. „Pedagógiai szükséglet szerinti fejlesztés” Tanulási zavar, Három és ötéves kori logopédiai szűrésre alapozott fejlesztési lehetőségek. (Zima Lilla, Hegedűsné B. Zs.)

2020. . „Pedagógiai szükséglet szerinti fejlesztés” Tanulási zavar, Értelmi, érzelmi, szociális képességek fejlesztésének lehetőségei (Nagyné S. I., Dr. Máté Bálintné)

2020. 02. 12. „Pedagógiai szükséglet szerinti fejlesztés” Tanulási zavar, Mentálhigiéné lehetőségei az óvodában, a prevenció útjai Szendrőlád, (Sebestyén Mónika, Nagyné Svidró Ildikó)

2020. 03. 09. „Pedagógiai szükséglet szerinti fejlesztés” Tanulási zavar, Szocializációs zavarok komplex rendszerben kezelése, Szendrőlád, (Hegedűsné B. Zs., Székelyhédi J.-né)

2020. 03. 10. „Esélyteremtő óvoda” szakmai tanácskozás, Jákfalva (Sebestyén Mónika, Nagyné Svidró Ildikó)

2020. 06. 08. „Pedagógiai szükséglet szerinti fejlesztés” Szakértői kontaktórák támogatás, LOGOPÉDIA, FEJLESZTŐPEDAGÓGIA Rudabánya, (óvodapedagógusok)

2020. 06. 15. „Pedagógiai szükséglet szerinti fejlesztés” Szakértői kontaktórák támogatás,

MOZGÁSFEJLESZTÉS AZ ÓVODÁBAN (elmélet) Rudabánya (óvodapedagógusok)

2020. 06. 17. „Pedagógiai szükséglet szerinti fejlesztés” Szakértői kontaktórák támogatás,

MOZGÁSFEJLESZTÉS AZ ÓVODÁBAN (gyakorlat) Rudabánya (óvodapedagógusok)

2020. 06. 25. „Esélyteremtő óvoda” Záró szakmai tanácskozás, Zádorfalva (Sebestyén Mónika, Nagyné Svidró Ildikó)

2020. 08. 03- 08. 05-ig „Kiegészítő tréning” („Esélyteremtő óvoda”) Hajdúszoboszló (Sebestyén Mónika, Nagyné Svidró Ildikó)

Tárgyi feltételek:

Az intézmény tárgyi felszereltsége aránylag jónak mondható, otthonos, kulturált óvodai környezetben neveljük a gyermekeket. Költségvetési keretünkhöz mérten bővítettük a fejlesztő eszközállományunkat, végezzük a javítási, felújítási munkákat.

A csoportszobák aránylag jól felszereltek, ízlésesen berendezettek, hangulatosak, a gyermekek igényeihez igazodóak.

Az **„Esélyteremtő óvoda”** pályázatban való részvételnek köszönhetően **699 000 Ft** értékben kapott egyéni- és csoportszobai és mozgásfejlesztő eszközöket intézményünk (társasjátékok, szerepjáték eszközei, ábrázolás eszközei, futóbiciklik (15 db), mozgásfejlesztők)

Örömeinkre szolgált az a felkérés, hogy csatlakozzunk az **„Örökbe fogadok egy óvodát” mozgalomhoz**, melynek eleget tettünk. Felajánló családok küldték el adományait az óvodánknak, a családoknak. Használt és új ruhaneműket, játékeszközöket, fejlesztő eszközöket, rajzeszközöket, kreativitást fejlesztő eszközöket kaptunk, melynek egy részét kiosztottunk, másik részét az óvodai csoportok kapták (karácsonyfa alá kerültek).

Hálás köszönet Csurja Istvánné Gabinak („örökbefogadó”), aki közreműködött az adománygyűjtésben, és személyesen hozta el az adományokat.

Csatlakozott a mozgalomhoz a HENKEL Magyarország Kft is, akik fél évre elegendő mosószert” (Perwol) adományoztak az óvodánknak, azzal a kéréssel, hogy az ez által megtakarított összegből a gyermekek fejlődését elősegítő eszközöket vásároljunk.

Az Emberi Erőforrás Minisztériuma megbízásából a **BMSK Sport Közhasznú Nonprofit Kft** 2019. december végén **„Ovis labdaprogram”** keretében **434 431 Ft** értékben **sportszer csomagot** küldött intézményünknek.

Eszközállományunkat a jövőben pályázat útján is igyekszünk gyarapítani.

Nevelési év rendje:

Nevelési évünk időtartama: 2019. szeptember 01.-től 2020. augusztus 31-ig.

Óvodai beiratkozás:

A veszélyhelyzetre tekintettel a 2020/2021 nevelési évre az óvodai beiratkozás az alábbiak szerint történt intézményünkben:

Az óvoda hivatalból felvette azokat a gyermekeket, akik **2020. 08. 31-ig betöltik a harmadik életévüket (óvodaköteles gyermekek)**, és nem érkezett be szülői szándéknyilatkozat arról, hogy más intézménybe íratta a gyermekét.

Így személyes megjelenésre a szülők részéről nem volt szükség. A szükséges iratok bemutatására ebben az esetben a gyermek első óvodai nevelési napján került sor.

Az óvoda vezetője **2020. április 17-ig** fogadta azokat a szülői szándékának bejelentését, akik nem az óvoda felvételi körzetéhez tartoznak, de ide szeretnék volna beíratni a gyermeküket, vagy **2020. december 31-ig töltik be a harmadik életévüket.**

2020. 04.16-tól 08. 31-ig 26 új gyermek iratkozott be, 2020 szeptemberében még 3 fő.

Egy fő kérte a felmentését a kormányhivaltól a gyermek sajátos helyzete miatt.

Új gyermekek fogadása: 2020. augusztustól szülőkkel egyeztetve.

Szünetek időtartama:

Téli zárva tartás: 2019. december 23.- 2020. január 02. -ig. / Két ünnep között./

Nyári zárva tartás: tervezett: 2020. augusztus 3.-tól augusztus 16-ig. / 2 hét /

megvalósult: 2020. 08.10.- 08. 16-ig /1 hét/

Nevelés nélküli munkanapok: Törvény által meghatározott évi 5 munkanap, **ebből 1 napot**

vettünk igénybe: 2019. 12. 07. (szombat) Belső továbbképzés, szakmai nap:

„Tehetséggondozás, esélyteremtés”

A szakmai munka értékelése:

A gyermekek mindenekfelett álló érdekeit szem előtt tartva mindent megteszünk azért, hogy a rájuk bízott óvodások egészséges környezetben, érzelmi biztonságban, változatos tevékenységekben és élményekben gazdag óvodai életben részesüljenek.

Komplex személyiségfejlesztésre törekszünk, amely magába foglalja a testi-, lelki-, pszichés-, szociális-, értelmi területeket egyaránt.

Nyugodt, családias, elfogadható – toleráns légkör kialakítására törekedtünk, ahol minden gyermek jól érzi magát, érzelmi élete, erkölcsi tulajdonságai, pozitív irányba formálódnak. A pozitív erkölcsi értékek megerősítésére törekedtünk, mint a türelem, tolerancia, másság elfogadása, udvariasság, figyelmesség, segítőkészség stb. Az új gyermekeknél az új környezethez való alkalmazkodás nem okozott különösebb gondot. Minden gyereknél egyéniségének megfelelő módszerekkel igyekeztünk hatást elérni – teljes megismerésükre építve.

Az összetartozás érzését erősítettük a színes közös tevékenységekkel, születésnapok, névnapok, ünnepek megtartásával. Az alapvető viselkedési szabályok betartására ösztönöztük őket, mint a kérdés, köszönés, megköszönés, segítségnyújtás. A gyermekeket egymás elfogadására, az egyéni sajátosságok tiszteletben tartására neveltük. Életkori és egyéni sajátosságait figyelembe véve felkészítettük őket a

közösségi együttélés formáira. A gyermekek teljes személyiségének fejlesztésére, autonómiájuk kibontakoztatására törekedtünk.

Nagy figyelmet fordítottunk az **egészséges életmódhoz** szükséges szokásrendszer kialakítása, testi-lelki szükségletük kielégítésére. Ősszel **egészséghetet** tartottunk, amelynek keretében különböző programokat, játékokat, tevékenységeket szerveztünk (kirándulás erdőre, mezőre, sportvetélkedők, mozgásos játékok, közös, egészségmegőrzéssel kapcsolatos tevékenységek a szülőkkel, zöldség-, gyümölcssaláta készítése, sütemények sütése, előadás a szülőknek, interaktív mesejáték, látogatás a fogorvosi rendelőbe, zöldség boltba). A tervezett programok sikeresen megvalósultak, eredményes volt. A kapcsolataink erősödtek a védőnőkkel, Szociális Szolgáltató Központtal, szülőkkel.

Az Abaúj-tej vállalattal szerződést kötöttünk, akik napi rendszerességgel biztosítottak a gyermekeknek tejterméket.

A gyermekek mozgásigényének kielégítése, testi fejlettségük fokozása, edzése a mindennapok során megvalósult. **A mindennapos és a heti testnevelés foglalkozásokon** is figyelembe vettük az eltérő sajátosságait, differenciáltunk. Eltérő módszerekkel, egyénhez igazodó feladatadással, játékos-számmal, különböző eszközök alkalmazásával elősegítettük a fejlődésüket. Igyekeztünk minél többet a szabadban tartózkodni, kirándulni, sokféle mozgásos játékot játszani.

A játék az óvodás korú gyermek elsődleges, legfejlesztőbb és legfontosabb tevékenysége, így a feltételeit biztosítjuk (hely, idő, eszköz, élmény, légkör). A szabad játék, az irányított fejlesztő játék egyaránt teret kap a mindennapokban. Élményszerző sétákra mentünk a boltba, fogorvoshoz, eszközöket készítettünk. Játékidőben lehetőség nyílt a közvetlen beszélgetésre, a gyermekek egymás közötti kommunikációjának fejlesztésére.

Tevékenységekbe megvalósuló tanulás: A foglalkozásokon biztosítottuk az elmélyült munkához a megfelelő eszközöket, a helyszínt a párhuzamosan végezhető tevékenységekhez, a nyugodt légkört. Tudatosan törekedtünk a gyermekek motiválására, aktivitásuk elősegítésére a célnak megfelelő esztétikus eszközökkel, játékos feladatadással, versenyhelyzetek teremtetésével, változatos értékelési módszerek alkalmazásával. Figyelembe vettük a gyermekek aktuális, fizikai és érzelmi állapotát, ehhez igazítottuk a tevékenységek tempóját, időtartamát, módszereit, szükség esetén rugalmasan változtattunk az előzetes terveinken. Lehetőséget adtunk a hibák, hiányosságok javítására, a próbálkozásra. A foglalkozásokon túlnyomó részt a játékos, cselekvéses tapasztalatszerzés kapott helyet, így ismereteit tartósabbá váltak. Alkalmaztuk az IKT eszközöket: CD lejátszó, projektor, számítógép, diavetítő. Rendszeresen fényképeket készítettünk a gyermekekről, mely által a szülőknek az óvodai életünket mutattuk be az év végi szülői értekezleten.

Kihasználtuk a tevékenységi területek közötti kapcsolódási lehetőségeket, alkalmaztuk a komplexitást a foglalkozásokon (irodalom, környezet, matematika, ének, mozgás, ábrázolás). A közös élmények fontosak és meghatározóak a gyermek életében, ezért az éven több alkalommal süteményt sütöttünk, vitamin salátát, kollektív, dekoratív munkákat készítettünk, közös programokat szerveztünk (séta, kirándulás, bábszínház).

Hatékony módszerek, tanulásszervezési eljárások alkalmazása:

Az óvodapedagógusok egyre gyakrabban és egyre hatékonyabban alkalmazzák a drámapedagógiai módszereket az oktatás és nevelés folyamatában, szocializációjuk fejlesztésében, magatartási zavarok kezelésében. A projekt módszer alkalmazása egyre gyakrabban megjelenik a gyakorlatunkban, az egyes témák (vásár, szüret, advent, farsang, állatok stb.) különböző szintű, eltérő módon, különböző

eszközökkel való feldolgozását mikro csoportos foglalkoztatási formában biztosítjuk. A kooperatív technikák tervezése és alkalmazása még további fejlesztést igényel a pedagógiai gyakorlatban.

A **felzárkóztatást és a tehetséggondozást** egyaránt fontosnak tartottuk, ugyanakkor a tehetséggondozással kapcsolatos feladatok megvalósításában még tovább kell fejlődünk. Egyre több a részképesség hiányosságokkal küzdő gyermek, így a felzárkóztatásra nagyobb figyelmet fordítanak az óvónők, kevesebb idő jut a tehetséggondozásra. Ugyanakkor a kiemelkedő teljesítményt nyújtó gyermekek eltérő foglalkoztatásáról is igyekeznek gondoskodni.

Intézményünkbe **külső előadókat hívtunk (EFOP 3.1.3. pályázat), a „Pedagógiai szükséglet szerinti fejlesztés” szakértői kontaktórás támogatás** keretén belül az évben több alkalommal az alábbi témákban: tanulási zavar, mozgásfejlesztés, logopédia, családsegítés, viselkedési, szociális zavarok kezelése.

A következő nevelési évben kerül sor a pszichológiai továbbképzésekre.

Tehetségfalat hoztunk létre az óvodánkban, kiállításokat szerveztünk a tehetséges gyermekek alkotásaiból különböző témákban.

Az óvodapedagógusok külön foglalkoztatások keretében fejlesztették a jó kezűgyességgel, értelmi képességekkel rendelkező gyermekeket a saját csoportjukban. A tehetséges, kiemelkedő képességű gyermekek fejlődése érdekében külső tehetségműhelyeket igyekszünk felkutatni számukra. A szülőket tanácsokkal, javaslatokkal segítjük a tehetséges gyermekek nevelésében.

Kiemelt figyelmet fordítottunk a HH, HHH, az etnikumhoz tartozó gyermekek nevelésére, fejlesztésére, esélyegyenlőségük megteremtésére, az egyéni, differenciált fejlesztésükre, együttműködve a családokkal.

Pályázatban való részvétel:

A munkatervben megfogalmazott céljaink elérése érdekében Az Oktatási Hivatal által meghirdetett „*EFOP- 3. 1. 3-16 Társadalmi felzárkóztatási és integrációs köznevelési intézkedések támogatása*” című kiemelt projektben (**„Esélyteremtő óvoda” projekt**) 2018. 01. 01-től részt veszünk, amely tárgyi eszközökkel, programok, továbbképzések szervezésével, szakmai tanácsokkal, szociális hátrányok enyhítésével, családok segítségével teremt lehetőséget az esélyegyenlőség megteremtéséhez, tehetséggondozással, felzárkóztatással kapcsolatos céljaink eléréséhez.

Két óvodapedagógus az elmúlt évben részt vett a pályázathoz kapcsolódó, 30 órás felkészítő továbbképzésen. A projekt csoport tagjaival havonta más óvodai helyszíneken tartottunk konzultációkat, segítettük egymást a hatékony esélyteremtésben, a nehézségek megoldásában, kitűzött céljaink megvalósításában. Beszámolókat készítettünk és töltöttünk fel meghatározott témákban az Oktatási Hivatal pályázati felületére. A projekt időtartama 2020. 12. 31-ig meghosszabbításra került a veszélyhelyzet miatt.

Az elmúlt évben **699 000 Ft** értékben kaptunk csoportszobai és egyéni fejlesztő eszközöket, amely a nevelőmunkánkat nagymértékben segíti. Biztosították a gyermekek számára a **kulturális rendezvényen** (Rudabánya, Izsófalva Műv. Ház), kiránduláson (Jósvafő) való részvételt, a pedagógusok számára belső és külső **továbbképzéseket** biztosítottak.

Együttműködés a Kazincbarcikai Szociális Szolgáltató Központ, Család és Gyermejjóléti Központ által benyújtott, **EFOP 3.29.16. sz. pályázatban**. Gyermekek, családjaik és a pedagógusok segítése többek között a beilleszkedéshez szükséges kompetenciák

fejlesztésében, a nevelési problémák megoldásában, (óvodai szociális segítő személyt biztosítottak, aki heti rendszerességgel vett részt az óvodai foglalkozásokon. **2020. márciustól (a veszélyhelyzet miatt) a személyes találkozások elmaradtak.**

Mérés:

A DIFER mérést a gyermekek 4 éves korától végezzük, amely mind az értelmi, érzelmi, szociális területet méri. A napi megfigyelési tapasztalataimat rögzítjük az egyéni fejlődési naplóba. Évente két-három alkalommal feljegyzéseket készítünk a gyermekek fejlődéséről, melyet fejlesztő céllal folyamatosan megbeszélnek a szülőkkel, és életkoruknak, fejlettségi szintjüknek megfelelően a gyermekeknek.. A szociometriai mérést évente két alkalommal végzünk, (postás játék) a gyermekek társas kapcsolatainak alakulására. Ennek alapján a baráti kapcsolatokat igyekszünk formálni, erősíteni. A peremhelyzetű gyermekek helyzetének megváltoztatása érdekében különböző módszereket alkalmazok a szociális kapcsolatainak alakulása érdekében. Az intézmény vezetése és az érintett pedagógusok információkkal rendelkeznek minden gyermek **szociális helyzetéről.**

Hagyományápoló munkánk értékelése:

Óvodánk számára fontosak hagyományaink, amelyek megjelennek alapidokumentumainkban, tetten érhetők a szervezet működésében, és nevelő munkánk részét képezik. Az évkörhöz kapcsolódó jeles napokra való készülődések közös tevékenységek megvalósultak 2020 márciusáig. Óvodai ünnepélyeinket igyekszünk körültekintően megszervezni. Az ünnepélyeken alkalomhoz illő dekorációkkal, a gyerekek kedves műsorával meghitt hangulatot varázsolunk. Hagyományos óvodai ünnepeinkben kívül részt veszünk a városi ünnepeken is (idősek napja, városi- adventi gyertyagyújtás). Sajnos a veszélyhelyzet miatt nem szervezték meg a Néphagyomány őrző óvodák országos konferenciáját. A nevelőtestület tagjaival eddig, 2000-től minden évben részt vettünk.

Intézményünkben két munkacsoport működik: Az Fejlesztési, esélyteremtési szakmai munkaközösség (ezen belül az Óvoda-iskola átmeneti és az Óvodai- környezeti munkacsoport) és az Önértékelési munkacsoport.

Fejlesztési, esélyteremtési szakmai munkaközösség

(Óvoda-iskola átmeneti munkacsoport, Óvodai, környezeti munkacsoport)

A munkaközösség kiemelt feladatának tartotta a vezetői-, intézményi- önértékelésre, tanfelügyeleti ellenőrzésre épített intézkedési tervek éves megvalósítását.

Ezek voltak: tehetséggondozás, esélyteremtés, szociális hátrány enyhítése, család-óvoda kapcsolatának erősítése, IKT eszközök gyakoribb alkalmazása,

Különböző, élményt nyújtó, térítés nélküli programokat szerveztünk. Egyéni, mikro csoportos, képesség szerinti fejlesztést valósítottunk meg. A családokat használt ruhaneműkkel, tanácsokkal, felvilágosítással segítettük Erősítettük az együttműködést a különböző partnerekkel (szülők, iskola, Szociális Szolgáltató Központ, védőnő, Szakszolgáltató Központ, múzeum).

Nevelőmunkánk során igyekeztünk biztosítani minden gyermek számára a jártasságok, készségek, kompetenciák fejlesztését.

Innovatív pedagógiai módszerek alkalmazásával elősegítettük a gyermekek hatékonyabb fejlesztését (egyéni és mikro csoportos foglalkoztatás, differenciálás, drámapedagógiai módszerek, kooperatív technikák, projekt módszer). Munkaközösségi foglalkozásokon, hospitálásokat követő megbeszéléseken ötletekkel, javaslatokkal segítették egymást az óvónők. Megfigyelési szempont: a 8 pedagógus kompetenciaterület megléte.

Vállalt feladatok: Az év folyamán mindenki igyekezett a vállalt feladatokat teljesíteni. A munkatervben meghatározott programokat 2020 márciusáig a felelősök megfelelően bonyolították le, azt követően a programok elmaradtak.

A munkaközösség vezetője: Dr. Máté Bálint Lászlóné

Iskolával való kapcsolat:

Célunk volt az óvodából iskolába történő átmenet megkönnyítése, a jó kapcsolat fenntartása a pedagógusokkal, a gyermekek fejlődésére vonatkozó információcsere (Óvoda- Iskola átmenet projektterve, éves terve alapján)

Megvalósult közös programok:

2019.10.. Iskolások szüreti mulatsága, első osztályosok meglátogatása

2019.12. Óvónők látogatása az első osztályban

2019.12.06. Az első osztályosok mikulás ünnepsége, drámajátékuk megtekintése a Művelődési Házban

2019.12. Pom-Pom Family zenés, interaktív műsora a Művelődési Házban az iskolásokkal együtt

2019.12.15. Adventi gyertyagyújtás az óvodások adventi műsora a város Főterén.

Elmaradt programok:

2020.03.. Az óvodások látogatása az első osztályban

2020.03. Játékos testnevelés óra az első osztályos gyermekekkel

Tojásfa állítás a város főterén, gyermeknap

Kitűzött céljaink részben megvalósultak.

Óvodai Környezeti munkacsoport

Fontos célkitűzésnek tartjuk a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek inkluzív, befogadó szemléletű nevelését, fejlesztését, esélyegyenlőségük megteremtését. Az óvodai környezeti munkacsoport feladata, hogy az óvoda környezetében lévő segítő szervezetek, partner intézmények, támogatóként vegyenek részt munkánkban. Az együttműködés kiterjed: a HH és HHH gyermekek be óvodázásának, rendszeres óvodába járásának elősegítése, Óvoda- iskola átmenet támogatása, szociális hátrányok enyhítése, egészséges életmódra nevelés, szülőkkel való együttműködés, kapcsolattartás a különböző partnerekkel.

Kiemelt fontosságú a kapcsolattartás az óvodai környezet alábbi partnereivel: szülőkkel, védőnővel, óvoda orvosával, Szociális Szolgáltató Központtal (ezen belül gyermekjóléti szolgálat), B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat és Kazincbarcikai Tagintézményével, Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézettel, Gvadányi József Általános Iskola, Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Bányászattörténeti Múzeummal.

Óvodai ünnepek, rendezvények, megvalósult programok:

2019. 09. 30. Mihály napi vásár előtti munkadélután

2019. 10. 08. Mihály napi vásár az óvodában.

2019. 10. 29.. Idősek Napja, óvodások köszöntője a Szoc. Szolg. Központban

2019. 10. .-től 10. -ig Egészség hét, ezen belül projektnap: szülők, védőnő, Szociális szolgáltató Központ munkatársainak bevonása.

2019. 12. 10. Adventi játszóház, szülők, gyermekek részvétele

2019. 12. 09. Borbála nap a Múzeumban

2019. 12. 06. Mikulás ünnepség

2019. 12. 15. Adventi gyertyagyújtás, óvodások szereplése a város központjában

2019. 12. 13. Lucázás

2019. 12. 19. Karácsonyi ünnepség az óvodában.

2020. 02. 11... Farsangi bál a Művelődési Házban.

2020. 02.21. Szalmabábegetés, Télűzés

Tervezett, de a veszélyhelyzet miatt elmaradt óvodai rendezvények:

2020. 04. 06. Húsvéti játszóház a szülőkkel, gyermekekkel az óvodánkban.

2020. 03. 24. Nyílt nap az óvodában, szülők, tanítónők látogatása – Katica csoport

2020. 03.26. Nyílt nap az óvodában, szülők, tanítónők látogatása – Maci csoport

2020.03. 25. Nyílt nap az óvodában, szülők, tanítónők látogatása – Pillangó csoport

2020.03.20. Víz világnapja alkalmából a felsőtelekesi óvoda rendezvényén részvétel

2020. 04. 03. MINI-MANÓ játszóház, buszkirándulás, Miskolc

2020. 04. 16.. Ovicsalógató rendezvény.

2020. 05. 05. Anyák napja az óvodában

2020.05.29. Gyermeknap az óvodában – játékos vetélkedők

Megtartott rendezvény:

2020. 06. 11. A nagycsoportosok szűk körben megtartott **évvárója** az óvoda udvarán.

Család- Óvoda kapcsolat:

A legtöbb szülővel jó kapcsolatot tudtunk kialakítani, azonban előfordultak problémák: késve érkező gyermekek, szülők egymás közötti konfliktusai, gyermeknevelési problémák, gondozatlanság. A napi találkozások lehetőséget nyújtottak a tájékoztatásra, a problémák megbeszélésére, a megoldások keresésére. Tanácsokkal segítettük őket a gyermekük

fejlesztését, nevelését illetően. A szülői értekezleteken (évkezdő-, féléves) nagyobb részvételi arányra számítottunk az idén is, pedig igyekeztünk az értekezleteket érdekesebbé tenni (pl: projektoros kivetítés). A szervezett programokkal a résztvevők elégedettek voltak. A jövőben továbbra is célunk azoknak a szülőknek a bevonása is, akik nem voltak érdeklődők.

A szülőkkel való kapcsolattartás formái: családlátogatások, fogadóóra, szülői értekező, hirdetőtábla, nyílt nap, kötetlen beszélgetés

Törekedtünk arra, hogy a szülőkkel együttműködjünk, nevelőtársként, partnerként kezeljük őket. Igyekszünk megismerni a gyermekek családjait, a családok szerkezetét, életmódját, értékrendjüket, a gyermekek helyét a családban.

Az óvónők napi szinten megosztják a gyermekekről szerzett tapasztalatokat, véleményeket a szülőkkel, tájékoztatást kapnak gyermekük fejlődéséről. Tapasztalataink azt igazolják, hogy több esetben nekünk kell átvennünk a szülők kötelező feladatát, vagyis nekünk kell a gyermekek zömét alapvető szokásokra, szabályokra tanítani.

Az óvodapedagógusok és a vezetőség is információkkal rendelkezik minden gyermek szociális helyzetéről, évente táblázatba rögzítjük az adatokat.

A szülők véleményének, érdekeinek egyik képviselője óvodánkban a Szülői Munkaközösség. A tanév első félévi szülői értekezőjén történt a Szülői Munkaközösség tagjainak szavazással történő megválasztása. Csoportonként 2-2 szülő vállalta a feladatokat. Ennek működése lehetővé teszi, hogy a szülők fórumként képviselhessék érdekeiket, szabadon véleményt nyilváníthassanak, és együttműködve segítsenek lebonyolítani az óvoda fontosabb eseményeit, ünnepségeit. **A szülők megfelelő kereteken belül részt vesznek a közösségfejlesztésben.** A Szülői Munkaközösség tagjaival, az óvodavezető, és az óvodapedagógusok gyűlések alkalmával és a mindennapokban tartják a kapcsolatot.

Szülői értekezletek: a tanév során két alkalommal tartunk szülői értekezőt.

Nyílt napot a veszélyhelyzet miatt nem tartottunk.

Szociális Szolgáltató Központtal történő kapcsolat:

- Jelzőrendszer működtetése
- Igazolatlan hiányzások jelentése 5 nap után
- Esetmegbeszélések, problémák esetén közös megoldáskeresés, a családok segítése
- Rendezvényeinkre való meghívásuk

Szervezett programok:

- Óvodások részvétele az őszi vásárukon, az egészséghet keretében programszervezés, Idősek napján az óvodások szereplés

Fontos feladat az esetek kiszűrése, a nyomon követés, a kapcsolattartás óvodán belül és kívül. Az esélyteremtést, a hiányosságokból adódó hátrányok kompenzálását mindig szem előtt tartjuk. Feltárják az egyes gyermekek fejlődését veszélyeztető tényezőket, és jelezzük a gyermekvédelmi szakszolgálat munkatársai felé. Fontos az igazolatlan hiányzások figyelemmel kísérése. A szervezett rendezvényeinkre meghívjuk a Központ munkatársait.

Védőnővel való kapcsolat:

A gyermekek gondozottságának ellenőrzése, tisztasági vizsgálat havonta és szükség szerint. Sajnos az idei évben is előfordult a fejtetvesség néhány gyermeknél (az előző évhez képest csökkent). Ebben az esetben értesítettük a szülőt, a védőnőt, három alkalommal történő előfordulás esetén a Szociális Szolgáltató Központot, akik ellátogattak a családokhoz, az érintett gyermekek alapellátásba vagy védelembe vétele megtörtént.

- Közös megbeszélések a gyermekek fejlődéséről
- A rendezvényeinkre való meghívás

Az együttműködésünk megfelelő.

Fogorvos:

Az egészségügy keretén belül foglalkozást tartott a gyermekeknek, miáltal elméleti és gyakorlati ismereteik bővültek. A csoportok részt vettek fogászati szűrővizsgálaton a rendelőben.

Művelődési Ház, Könyvtár, Múzeum:

Rendszeres és alkalomszerű találkozások megszervezése, melynek célja hogy a gyermekeknek élményeket, tapasztalatokat biztosítsunk.

Ellátogattak a csoportok a múzeumba, és a Földvári Aladár kiállító-teremben. December elején, Szent Borbála ünnepén a múzeumban játékos délelőtti szerveztünk a nagycsoportos korú gyermekek számára. Mikulás nap alkalmából a „Pom- Pom Famili” zenés előadásán vettek részt a Művelődési Házban.

Fenntartóval, Önkormányzati Képviselőtestülettel történő együttműködés:

Törekedtünk a jó kapcsolat fenntartására. Az együttműködés kiterjedt:

- Személyi, tárgyi feltételek megteremtése, javítása a minőségi munkavégzés érdekében.
- Költség hatékony gazdálkodásra törekvés.
- Korrekt tájékoztatás az intézményben folyó munkáról.
- Meghívások az óvodai rendezvényekre.

A városi-, közösségi rendezvényeken az óvoda alkalmazottai aktívan részt vettek:

Városnap (játszóház szervezése), nemzeti ünnepek, koszorúzás, rendezvények, karácsonyi ünnepség, idősek napja, múzeumi napok, Gvadányi emlékhét.

Köszönjük a vezetőknek, az önkormányzat alkalmazottainak az intézményünk érdekében végzett munkáját, a segítséget.

Non-Profit Kft-vel való együttműködés:

Az együttműködés kiterjedt a karbantartási-, felújítási munkálatok végzésére, szervezési feladatokban való közreműködésre.

Köszönjük a munkájukat, továbbra is számítunk az együttműködésükre.

BAZ-megyei Pedagógiai Szakszolgálat Kazincbarcikai Tagintézménye:

Hetente egy alkalommal fejlesztő pedagógus és logopédus foglalkozott főként a rászoruló nagycsoportos gyermekekkel, mely segíti őket az iskolaérettségi szint elérésében. Jó volt az együttműködésünk a szakemberekkel, rendszeresen megbeszéléseket tartottunk a gyermekek fejlődéséről, a képesség szerinti, fejlesztési lehetőségekről.

BAZ-Megyei Pedagógiai Szakszolgálat Rehabilitációs Bizottsága: SNI gyermekek kontroll vizsgálatának kérése.

Az Önértékelési munkacsoport éves értékelése:

Kiemelt feladataink volt, az önértékelés, a külső szakmai ellenőrzés és a pedagógus minősítési rendszer bevezetéséből adódó feladatok ellátása, a szakmai színvonal mérhető emelése. Az intézmény Önértékelési Programja folyamatos bővítésében való aktív közreműködés. A vonatkozó törvények és jogszabályok tanulmányozása, közös értelmezése. Az intézmény működését szabályozó dokumentumai (PP, SZMSZ és mellékletei, Házi rend, Önértékelési Program) szerinti működés folyamatos nyomon követése, a szükséges korrekciós javaslatok megtétele. Heti rendszerességgel tartottunk megbeszéléseket, nevelőtestületi értekezleteket.

Az Önértékelési Munkacsoport három tagból állt, vezetője Nagyné Svidró Ildikó.

Az intézményünk Önértékelési Programját a módosított Önértékelési kézikönyv előírásainak megfelelően átdolgoztuk. *Pedagógusra, vezetőre, intézményre* vonatkozóan a helyi elvárás rendszerünket elkészítettük és feltöltöttük az OH informatikai felületére.

Az intézményi-, vezetői önértékelésre épülő intézkedési és fejlesztési terveket folyamatosan valósítjuk meg.

Az alábbi pedagógusok önértékelése került feltöltése az OH felületre:

-Dr. Máté Bálint Lászlóné 2019. 08.

-Zima Lilla Julianna 2020. 02. 18.

-Hegedűsné Babik Ildikó Zsuzsanna 2020. 03. 20.

Az önértékelési feladatokat megosztottuk a csoport tagjai között (adatgyűjtés, foglalkozáslátogatás, dokumentumelemzés, interjú felvétele, kérdőíves felmérés).

Az intézmény hatékonyabb működése érdekében az alábbi területeken valósítottuk meg a fejlesztési terveinket:

1. **Pedagógiai folyamat** A HH. HHH. gyermekek fejlesztésének hatékonyabb megtervezése, megvalósítása, ezáltal a hátrányok csökkentése, esélyek teremtése. **“Esélyteremtő óvoda”** projektben való részvétel. Objektív és szubjektív feltételek koordinálása.
 2. **Személyiség és közösségfejlesztés** Tehetséggondozás, a tehetséges gyermekek felismerése, hatékonyabb fejlesztésük elősegítése./ továbbképzések, szakirodalom, jó gyakorlat, szakmai konzultáció, hospitálások segítségével.
 5. **Az intézmény külső kapcsolatai** Család-óvoda kapcsolatának erősítése. A szülői értekezletek látogatottságának növelése, a kevésbé aktív szülők bevonása gyermekük fejlesztési folyamatába.
 6. **A pedagógiai munka feltételei** IKT eszközök gyakoribb használata, a benne rejlő nevelési-tanulási lehetőségek felismerése, kihasználása. Online kapcsolattartás a szülőkkel.
- A vezetői tanfelügyeleti ellenőrzéshez kapcsolódó intézkedési terv céljai, feladatai:**
- tehetséggondozás, hátránycsökkentés, esélyteremtés, óvodán kívüli, változatos tevékenységek szervezése, a munkatársak szakmai fejlődésének elősegítése, az intézményi céloknak és a pedagógus szakmai karriertervét figyelembe véve a továbbképzéseken való részvétel, önfejlesztés, önértékelésre ösztönzés
- Ebben a nevelési évben a kitűzött céljaink megvalósultak, továbbra is törekszünk ezek megvalósítására. Rendszeresen tartottunk megbeszéléseket, amelyeken az önértékeléssel kapcsolatos feladatainkat egyeztettük, a törvényi változásokat közösen értelmeztük. Tájékoztatást nyújtottunk a nevelőtestületnek az önértékelési folyamatról, az előírások változásairól. Belső hospitálásokat szerveztünk, melyet szakmai megbeszélés követett, ezáltal is támogattuk a belső tudásmegosztást. A POK által szervezett hospitálásokon, továbbképzéseken minden óvodapedagógus részt vett, a kollégák megosztották tapasztalataikat a nevelőtestület tagjaival.

Tervezés- stratégiai és operatív tervezés:

Az intézmény vezetése irányítja az intézmény stratégiai és operatív dokumentumainak koherens kialakulását. A tervek elkészítése a nevelőtestület bevonásával történik, az intézmény munkatársainak felkészítése a feladatra időben megtörténik. A 2019/2020-as munkatervben megfogalmazottak, célok, feladatok, tervezett programok részben

megvalósultak. Az éves tervek és beszámolók egymásra épülnek. A nevelési év végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő nevelési év tervezése. A pedagógiai munka megfelel az éves tervezésben foglaltaknak az esetleges eltérések indokoltak.

A stratégiai és operatív dokumentumokban megfogalmazott célok, feladatok, a csoport, valamint a kiemelt figyelmet igénylő gyermekek adottságait figyelembe véve - megjelennek a pedagógusok tervező munkájában és annak ütemezésében. A teljes pedagógiai folyamat követhető a tevékenységi tervekben, a csoportnaplóban, valamint a gyermeki produktumokban.

Ellenőrzés működtetése az intézményben:

Az intézmény ellenőrzése spontán megfigyeléssel, tervezett megfigyeléssel, dokumentumok ellenőrzésével történt. A **spontán megfigyelés** a nap bármely szakában történhet. **Célja:** beszoktatás, csoport szokásainak, szabályainak alakulása, szabad játék, mozgás, játék, tevékenységek szervezése, szeretetteljes nevelés, egyéni bánásmód, a dajkáknál tisztasági ellenőrzés. Határidő: folyamatos. **Tervezett megfigyelés:** Célja: A kiemelt feladatok megvalósulásának mikéntje: az óvónők, dajkák, konyhas munkájáról, a csoportokról információ gyűjtés és ezek eredményeiről.

Dokumentumok ellenőrzése: óvodai csoportnaplók, felvételi és mulasztási napló, a gyermekek egyéni fejlődési naplója, anamnézise, DIFER mérések eredményei, fejlesztési tervek, feljegyzések a gyermek fejlődéséről, tevékenységi tervek, értékelések. Az ellenőrzések során felmerülő hiányosságok javításra, pótlásra kerültek.

Továbbra is fokozott figyelmet kell fordítani a pontos és határidőre történő dokumentumvezetésre.

Az ellenőrzésbe bevont kollégák: Nagyné Svidró Ildikó óvodavezető helyettes, önértékelési csoportvezető, Dr. Máté Bálint Lászlóné munkaközösség vezető.

Gyermekevédelmi feladatok megvalósítása az éves ütemterv alapján megtörtént.

Továbbra is nagy figyelmet fordítunk az alábbi területekre:

- A pedagógusok szakmai, gyakorlati munkájának továbbfejlesztése a pedagógus kompetenciák mentén, egyénekhez igazodóan, belső tudásmegosztás.
- Hatékony tanulásszervezési eljárások, új módszerek (kooperatív technikák, projekt módszer, drámapedagógiai módszerek, differenciálás, egyéni és csoportfoglalkoztatás, stb.) alkalmazásának továbbfejlesztése.
- A **tehetséggondozás**, tehetségígéretes gyermekek beazonosítása, hatékony fejlesztésük elősegítése. A pedagógusok felkészültségének növelése ezen a területen (továbbképzés, önképzés).
- A **hátránycsökkentés**, esélyteremtés, szociális hátrányok enyhítése, eszközállomány bővítése érdekében az „**Esélyteremtő óvoda**” projektben - uniós pályázatban való aktív részvétel.
- A **család- óvoda kapcsolatának** folyamatos fejlesztése, együttműködési lehetőségek bővítése, minőségének javítása, a kevésbé aktív szülők bevonása gyermekük fejlesztési folyamatába.

Összegzés:

A veszélyhelyzet bekövetkezése mindannyiunk megszokott életét megváltoztatta. Folyamatosan figyelemmel kísértük és kísérik a jogszabályi változásokat, az Operatív Törzs

ajánlásait, a kormányrendeleteket, amelyek az intézményünk működését meghatározták, megváltoztatják.

Olyan helyzettel álltunk, szemben, melyet a pályafutásunk során még nem tapasztaltunk. Alkalmazkodnunk kellett a megváltozott körülményekhez, amelynek úgy vélem, hogy eleget tettünk. Betartottuk a járványügyi előírásokat (fertőtlenítő nagytakarítás, maszkviselés, kézfertőtlenítés, távolságtartás). A szülők az óvoda épületébe nem léphettek be, a bejáratnál adták át a gyermekeket. Az évzáró ünnepséget az óvoda udvarán tartottuk, csak a búcsúzó nagycsoportosok vettek részt és az apa, anya.

Az intézmény „**zárv**a tartás” ideje alatt is folyamatosan biztosítottuk az előírás és a szülői igény szerinti ügyeletet (2020. 03. 16- 2020. 05. 24-ig)

Az óvoda újra nyitását követően, 2020. 05. 25-től minden gyermeket befogadtunk szülői igény alapján. Az előírásoknak és a Házi rendünknek megfelelően csak a fertőző betegségben nem szenvedő, tünetmentes gyermekek jöhettek az óvodába.

A „vesélyhelyzet” idején, az Oktatási Hivatal módszertani ajánlására tekintettel Home-Office módban történt a gyermekek fejlesztése. Minden óvodai csoportnak (3) facebook zárt csoportot hoztunk létre, amelyen keresztül információkat biztosítottunk, ajánlásokat, feladatokat küldtünk a gyermekek részére. A facebook elérhetőséggel nem rendelkező szülők gyermekeinek feladatlapokat juttattunk el. Sajnos kevés esetben érkezett visszajelzés az elvégzett feladatokról. Bízunk abban, hogy a következő nevelési évben nem kerül sor az intézményünk bezárására, így hagyományos módon, személyesen végezhetjük a fejlesztő munkánkat.

A minőségelvet követve folyamatosan törekszünk a nevelőmunkánk hatékonyságának növelésére, intézményi működésünk fejlesztésére. Bízunk abban, hogy a nyugdíjba vonuló óvodapedagógusok helyére (3 fő) új munkatársakat tudunk majd felvenni.

Köszönjük az Önkormányzatnak, segítő együttműködését, a működés feltételeinek biztosítását. Bízunk abban, hogy munkakapcsolatunk eredményes lesz a következő évben is a közös célok érdekében.

Sebestyén Mónika

óvodavezető

Kelt.: Rudabánya, 2020. augusztus

MELLÉKLETEK

TANKÖTELEZETTSÉGI MUTATÓK

Nevelési év	Létszám		Tanköteles gyermekek	Óvodába visszamaradt gyermekek	Iskolai tanulmányait megkezdi	Iskolaérettségi vizsgálatot kérő gyermekek száma	Pszichológiai vizsgálatot kérők száma	SNI gyermekek száma	Visszamaradt gyermekek aránya %
	Okt. 1.-i	Máj. 31-i							
2011/2012	102 fő	104 fő	39 fő	8 fő	31 fő	8 fő ebből 5 fő visszamaradt	1 fő	0 fő	20,51 %
2012/2013	98 fő	101 fő	43 fő	18 fő	25 fő	3 fő ebből 3 fő marad	0 fő	0 fő	41,86 %
2013/2014	91 fő	95 fő	47 fő	23 fő	24 fő	4 fő ebből 4 fő marad	3 fő	0 fő	48,93 %
2014/2015	88 fő	90 fő	48 fő	16 fő	32 fő	3 fő ebből 2 fő marad – 1 fő iskolába megy SNI	1 fő SNI vizsgálat 2 fő	1 fő	33,33 %
2015/2016	85 fő	83 fő	36 fő	15 fő	21 fő	7 fő ebből 6 fő marad	3 fő ebből 3 fő marad	1 fő	41,66 %
2016/2017	77 fő	80 fő	30 fő	7 fő	23 fő	0 fő	3 fő	0 fő	23,3%
2017/2018	73 fő	70 fő	28 fő	10 fő	18 fő	5 fő ebből 4 fő marad	0 fő	0 fő	35,7 %
2018/2019	72 fő 1 fő külf.	74 fő	23 fő	5 fő	18 fő	0 fő	1 fő	2 fő	21,73%
2019/2020	73 fő 1 fő külf.	73 fő	23 fő	4 fő	19 fő	0	4 fő	1 fő	17,4 %

Szociális helyzet:

ÖSSZESÍTŐ 2019/2020																	Szoc.h.		
Csop.	Létszám	lakáskörülmények							A szülők iskolai végzettsége				egyedülálló szülők ént nevel	HH	HH H	gy.k.			
		komfort nélküli vagy félkomfortos	komfortos	Saját tulajdon	Nem saját tulajdon	több generáció él együtt	3 vagy több gyermekes családban nevelkedik	mindkét szülőnél max. 8. általános	egyik szülő 8. általános	legalább az egyik sz. középfokú végz.	felsőfokú végz. legalább b egy szülő								
1. KATICA	22	20	2	17	5	1	9	7	7	10		1	6	9	17				
2. PILLANGÓ	25	11	14	16	9	5	16	14	3	8			7	12	20				
3. MACI	26	13	13	16	10	6	13	18	2	7			6	15	23				
összesen:	73	44	29	49	24	12	38	39	12	25		1	19	36	60				
%-os arány		60,2 %	39,7%	67,1%	32,8%	16,4%	52 %	53,4 %	16,4 %	34,2 %		1,3 %	26%	49,3 %	82,1%				

DIFER ÖSSZESÍTŐ 2016/2017

Csoportok	Szocialitás	Írásmozgás koordináció	Tapasztalati összefüggés	Beszédhang-hallás	Tapasztalati következtetés	Reláció szókincs	Elemi számolás	DIFER index
Pillangó csoport	76	74	70	89	72	83	73	77
Maci csoport	85	82	71	89	75	85	81	80
Katica csoport	67	59	53	68	49	64	53	64
Nyuszi csoport	73	82	72	84	73	83	74	77
Átlag	75,25 %	74,25 %	66,5 %	82,5 %	67,25 %	78,75 %	70,25 %	74,5 %

DIFER ÖSSZESÍTŐ 2017/2018

Csoportok	Szocialitás	Írásmozgás koordináció	Tapasztalati összefüggés	Beszédhang-hallás	Tapasztalati következtetés	Reláció szókincs	Elemi számolás	DIFER index
Pillangó csoport	75	67	67	82	66	62	65	70 %
Maci csoport	63	52,7	48,9	69,6	49,1	71,5	49,8	57,3
Katica	72	60	71	80	68	76	74	66
Átlag	70	59.9	62.6	77.2	83	69.8	62.9	64.4

DIFER ÖSSZESÍTŐ 2018/2019

Csoportok	Szocialitás	Írásmozgás koordináció	Tapasztalati összefüggés	Beszédhang-hallás	Tapasztalati következtetés	Reláció szókincs	Elemi számolás	DIFER index
Pillangó csoport	76	77	68	84	70	81	70	75 %
Maci csoport	57	33	31	49	28	54	38	42
Katica csoport	62	64	70	84	72	76	64	71 %
Átlag	65	58	56	72	56	70	57	62

2019/2020. év végi DIFER összesítő

Név	Írásmozgás koordináció	Beszédhang hallás	Reláció szókincs	Elemi számolás	Tapasztalati következtetés	Tapasztalati összefüggés	Szocialitás	DIFER index	Szint
Katica csoport	59	77	75	68	64	63	74	69	Haladó szint
Maci csoport	51	62	61	48	37	38	57	51	Kezdő szint
Pillangó csoport	73	70	75	63	58	60	75	68	Haladó szint
Csoport átlag:	61	70	70	60	53	54	69	63	Kezdő szint