

Rudabányai Bóbita Óvoda, 3733 Rudabánya, Petőfi S. u. 13.

OM azonosító: 202496

**Címzett:** Rudabánya Város Önkormányzat képviselő testülete

3733 Rudabánya, Gvadányi J. u. 47.

Ikt. szám: 216/2018

## ELÓTERJESZTÉS

Tárgya: Tájékoztatás a Rudabányai Bóbita Óvoda helyi Pedagógiai Programjának módosításáról

A Magyar Közlöny 2018. július 25-én megjelent számában informál minket az Óvodai Nevelés Országos Alapprogramjának változásairól, melyet a helyi Pedagógiai Programunkba is be kell építenünk. A rendelkezések 2018. 09. 01-től hatályosak.

Tájékoztatom a képviselő testületet, hogy az alábbi módosításokat beépítettük a Pedagógiai Programunkba. Mivel a módosítások többletkötelezettséget nem jelentenek a fenntartó számára, így elfogadásáról nem kell dönteni, csupán az egyetértést kérjük.

### A módosítások a következők:

III. „AZ ÓVODAI NEVELÉS FELADATAI Az óvodai nevelés általános feladatai” alatt az alábbi pontok szerepeltek:

- az egészséges életmód alakítása,
- az érzelmi, az erkölcsi és a közösség nevelés,
- az anyanyelvi-, értelmi fejlesztés és nevelés megvalósítása.

A változás a második pontban következett be, a módosítás után így hangzik: „**az érzelmi, az erkölcsi és az értékorientált közösségi nevelés**”.

Az egészséges életmódra nevelés bekezdésben „az egészséges életmód, a testápolás, az étkezés, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása” mondat bővült ki a következőre:

*„az egészséges életmód, a testápolás, a tisztálkodás, az étkezés, különösen a magas cukortartalmú ételek és italok, a magas só- és telítetlenzsír-tartalmú ételek fogyasztásának csökkentése, a zöldségek és gyümölcsök, illetve tejtermékek fogyasztásának ösztönzése, a fogmosás, az öltözködés, a pihenés, a betegségmegelőzés és az egészségmegőrzés szokásainak alakítása”*

Szintén kibővült „Az érzelmi, az erkölcsi és a közösségi nevelés” című bekezdés 3-as pontja, belekerült **a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, illetve a családhoz való kötődés.**

„Az óvoda a gyermek nyitottságára épít, és ahhoz segíti a gyermeket, hogy megismerje szűkebb és tágabb környezetét, amely a nemzeti identitástudat, a keresztény kulturális értékek, a hazaszeretet, a szülőföldhöz és családjához való kötődés alapja, hogy rá tudjon csodálkozni a természetben, az emberi környezetben megmutatkozó jóra és szépre, mindazok megbecsülésére.”

„Az óvodai élet megszervezésének elvei” cím alatti „Az óvoda kapcsolatai” alcímben megjelent a 4. pont: „A Kárpát-medence magyar nyelvű intézményei közötti oktatási tér kialakítása érdekében az óvoda a külföldi magyar óvodákkal kapcsolatépítésre törekszik, és – lehetőségei szerint – szakmai kapcsolatot tart fenn.”

„Az óvodai élet tevékenységi formái és az óvodapedagógus feladatai” cím alatt, a „Verselés, mesélés” alcímben két változás is történt:

- A 2. pont helyébe a következő rendelkezés lép: „2. A magyar gyermekköltészet, a népi, dajkai hagyományok, gazdag és jó alkalmat, erős alapot kínálnak a mindennapos mondókázásra, verselésre. A mese a gyermek érzelmi, értelmi, erkölcsi fejlődésének és fejlesztésének egyik legfőbb segítője. A mese – képi és konkrét formában, esetlegesen a bábozás és dramatizálás eszközeivel – feltárja a gyermek előtt a külvilág és az emberi belső világ legfőbb érzelmi viszonyait, a lehetséges és megfelelő viselkedésformákat.”
- A 7. pontot pedig az alábbi váltja: „7. Az óvodában a 3–7 éves gyermekek életkori sajátosságaihoz igazodóan a népi – népmesék, népi hagyományokat felelevenítő mondókák, rigmusok, a magyarság történelmét feldolgozó mondavilág elemei, meséi –, a klasszikus és a kortárs irodalmi műveknek egyaránt helye van.”

A „Rajzolás, festés, mintázás, kézi munka területén is van változás a jogszabályban, az 1. pont helyére kerül: „1. A rajzolás, festés, mintázás, építés, képalakítás, a kézi munka mint az ábrázolás különböző fajtái, továbbá a műalkotásokkal, a népművészeti elemekkel, szokásokkal, hagyományokkal, nemzeti szimbólumokkal, az esztétikus tárgyi környezettel való ismerkedés is fontos eszköze a gyermeki személyiség fejlesztésének. A gyermeki alkotás a belső képek gazdagítására épül. Törekedni kell a gyermeki alkotások közösségi rendezvényen való bemutatására és a tehetségek bátorítására.”

A változás utolsó pontja a „A külső világ tevékeny megismerése” című részben történt: „2. A gyermek, miközben felfedezi környezetét, olyan tapasztalatok birtokába jut, amelyek a környezetben való, életkorának megfelelő biztos eligazodáshoz, tájékozódáshoz szükségesek. Megismeri a szülőföld, az ott élő emberek, a hazai táj, a helyi hagyományok és néphagyományok, szokások, a közösséghez való tartozás élményét, a nemzeti, családi és a tárgyi kultúra értékeit, megtanulja ezek szeretetét, védelmét.”

Kelt: 2018. szeptember 16.



*Sebestyén Mónika*  
Sebestyén Mónika

óvodavezető