



EMBERI ERŐFORRÁSOK
MINISZTERIUMA



EMBERI ERŐFORRÁS
TÁMOGATÁSKEZELŐ

Az Emberi Erőforrások Minisztériuma (a továbbiakban : Támogató) megbízásából az Emberi Erőforrás Támogatáskezelő (a továbbiakban: Lebonyolító) „Az Integrációs Pedagógiai Rendszer 2014. évi támogatása” elnevezéssel nyílt pályázatot jelentetett meg az óvodai fejlesztő program, valamint az iskolai képesség kibontakoztató integrációs felkészítés megvalósítására fordítható támogatásban való részesülése céljából.

Támogatási konstrukció kódja: IPR-14-A

Támogatási időszak: 2014. május 16- 2015. február 28.

A Rudabánya Város Önkormányzata benyújtotta pályázatát a Rudabányai Bóbita Óvoda IPR óvodai fejlesztő programra igényelhető, vissza nem térítendő támogatására, mely sikeres elbírálásra került.

A támogatást, a Rudabányai Bóbita Óvoda a *Támogatási szerződés* alapján és a 20/ 2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 171- 173. § által meghatározott feladatok megvalósítására fordította.

A RUDABÁNYAI BÓBITA ÓVODA
INTEGRÁCIÓS PROGRAMJÁNAK MEGVALÓSÍTÁSA
A 2014/2015-ös NEVELÉSI ÉVBEN



Integrációs Pedagógiai Program megvalósulása A 2014/2015-ös tanévben

A Helyi Óvodai Integrációs Program céljai:

- Az óvoda körzetében élő valamennyi 3 éves, HHH gyermek be óvodázásra kerüljön
- Az óvoda körzetében élő valamennyi 3-7 éves HHH gyermek rendszeresen járjon óvodába, ahol megfelelő minőségű óvodáztatással, tudatos óvodai nevelő-fejlesztő munkával biztosítjuk a gyermekek iskolai sikerességét, egyenlő esélyét az iskolakezdéshez.
- Az óvodából iskolába menő HHH gyermekek évről-évre egyre nagyobb számban, integrált iskolai környezetben kezdjék meg általános iskolai tanulmányaikat
- Együttműködő partneri kapcsolat kiépítése - a szülői házzal, a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal, Szakmai és Szakszolgálatokkal, Általános Iskolákkal, Kisebbségi Önkormányzattal, Civilszervezetekkel – annak érdekében, hogy a gyermekek sokoldalú fejlesztése, szociális támogatása sikeresen valósuljon meg.

A Helyi Óvodai Integrációs Program hatóköre:

Az óvodába járó halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek teljes köre, kiknek mindenkori létszáma az óvoda „Halmozottan Hátrányos Helyzetű gyermekek” nyilvántartásában kerül kimutatásra. A kimutatás fellelhetősége: intézményvezető irodában.

A Helyi Óvodai Integrációs Program jellemzői:

- gyermekközpontú és családorientált szemlélet,
- olyan interdiszciplináris megközelítés, mely a kora gyermekkori fejlődés kérdésében kompetens minden szakma szerepét egyenrangúan fontosnak és egymás kiegészítőnek tartja.

A 2014/2015-ös tanévben az IPR program keretén belül számos óvodai fejlesztő program szervezésére sor került. Partnereink bevonásával számos szabadidős tevékenységet szerveztünk, ezzel is erősítve együttműködésünket a szülőkkel, partnereinkkel.

Befogadási szabályzat

A szabályozás célja:

- Valamennyi új óvodásunk számára megkönnyítsük az első szociális közeg, az óvoda elfogadtatását.
- A gyermekek befogadása óvodai szintű folyamat legyen, nevelőtestületi szinten megtervezett befogadási tervvel.
- Az óvoda körzetébe tartozó valamennyi Halmozottan Hátrányos Helyzetű gyermek be óvodázása három éves kortól teljes körű legyen, a gyermekek szívesen járjanak óvodába

Célcsoport: a teljes óvoda

Felelős: óvodavezetők

A folyamat dokumentumai:- csoportnapló,

- be szoktatási- terv,
- gyermekek egyéni dokumentációja

A folyamat leírása:

1. Minden év augusztusában ötletbörze segítségével a intézményi beszoktatási terv és egyénre szabott beszoktatási terv elkészítése.
2. Óvodába lépés előtt családlátogatás, beszélgetés az anyás beszoktatás fontosságáról. Anamnézis felvétele.

Határidő: augusztus 31.
Felelős: Új gyermekeket fogadó csoportok óvodapedagógusai
3. A beszoktatás első napjára a gyermek jelének elkészítése, a hozzátartozó mondókával, verssel, vagy énekkel. A „megérkeztem tábla” elkészítése.

Határidő: augusztus 31.
Felelős: Új gyermekeket fogadó csoportok óvodapedagógusai
4. A szülő eldöntheti, hogy folyamatos, fokozatos, vagy anyás beszoktatást választ. Beszoktatás alatt, a gyermek megismerése (tisztálkodási, WC-használati, étkezési, alvási, játéktevékenységi szokások).

Határidő: folyamatos
Felelős: Új gyermekeket fogadó csoportok óvodapedagógusai
5. A beszoktatás időtartama minimum 1 hét, maximum 1 hónap.
Időtartam: szeptember 01 – szeptember 30. közötti időszak
Felelős: Új gyermekeket fogadó csoportok óvodapedagógusai
6. A befogadás tapasztalatainak dokumentálása, értékelése

Szempontok:

- kapcsolatteremtése a felnőttekkel,
- kapcsolatteremtése társaival,
- érzelmi életének jellemzői a beszoktatás idején,
- a csoportszokásokhoz való viszonyulása,

- viszonyulása az óvoda sokféle tevékenységéhez (játék, mese, ének, rajz, mozgás, környezet, stb.)
- befogadás eredménye csoport szinten

Határidő: december 15.

Felelős: óvodapedagógusok

Befogadási terv

A befogadást tágabb és szűkebb értelemben határozzuk meg.

Tágabb értelemben azt jelenti, hogy a szülők, a gyermekek az óvodai beiratkozást követően megismerkedjenek az intézménnyel, az óvoda környezetével. Betekintést nyernek a házirendbe, az óvoda helyi nevelési programjába, a szervezeti és működési szabályzatba. megismerik a pedagógusokat, dajkákat.

A szűkebb értelemben vett beszoktatás a tényleges óvodába járást jelenti. Tulajdonképpen egy beilleszkedési folyamat, vagyis képesség az egyéni képességek módosítására az elvárásoknak megfelelően.

A beszoktatási folyamat rugalmasan történik, a fokozatosság elvének érvényesülésével. Ez biztonságot nyújt a gyermekeknek, szülőknek, pedagógusoknak egyaránt. Első héten a gyermekek a szülővel együtt ismerkednek az óvodai környezettel, majd a csoportszobában a csoporttársakkal, óvónővel, dajkákkal. A harmadik héten már a délutáni alvásidőre is maradnak. A beszoktatási folyamatnál mindig az adott gyermekhez igazodunk, ezért gyermekenként változik az időintervallum.

A beszoktatás a családokról, családoknak is szól, hiszen a gyermekek óvodába lépésétől változik a család élete is, és a szülők gyermekük neveléséről adnak képet az óvónőknek. A beszoktatás elősegíti, hogy a szülők, a pedagógusok, dajkák megismerjék egymást, és a gyermekekkel való bánásmód milyenségét is formálni kezdjék.

A családok/ szülők sokat segítenek azzal, ha a gyermekeket felkészítik az óvodába járásra: változni fog a napirend, új gyerekekkel, felnőttekkel fog találkozni, új játékokat ismer meg, ott kell maradnia egy új közösségbe.

Ez az időszak pszichésen megterhelő lehet a gyermek számára, hiszen az eddig szorosan anyához kötődő gyermekek az új környezetet és a sok változást traumaként élik meg. Átmenetileg lassulást is meg lehet figyelni a fejlődésben (gondozási szokások, étkezés, kommunikáció).

Együttműködés a szülőkkel:

- szülő és pedagógus közötti beszélgetések lehetőséget biztosítanak a gyermek személyiségének, egyéni képességeinek megismeréséhez. Törekszünk arra, hogy a nevelési elveink összhangba legyenek, a helyi pedagógiai programunk célkitűzései és a szülő nevelési attitűdje közelítsen egymáshoz.
- a kapcsolattartás módjai: családlátogatások, szülői értekezlet, fogadóórák, rövid megbeszélések, munkadélutánok, közös programok.

A közösségi élet szokásrendszerének kialakítása az egyéni bánásmód figyelembe vételével:

- az óvodai csoport egyfelől a családi életet kiegészítő funkcióval bír

- egyszerre érvényesítjük a közösségi nevelést és az egyéni bánásmódot (egymás iránti elfogadásra, toleranciára, együttműködésre való nevelés)
- a különböző tevékenységek megtervezésénél az egyéni fejlődési mutatók figyelembe vételével tudjuk, hogy melyik gyereket melyik tevékenységbe szükséges bekapcsolni
- jól szervezett, rugalmas napirendünk a gyerekek szükségleteihez igazodik, biztosítja a nyugodt gondozást, biztonságérzetet teremt, így a gyermekek könnyebben szoknak be
- példamutatással vezetjük rá a gyermekeket a helyes cselekvésre, ebben megerősítjük őket

Inkluzív nevelés, differenciálás:

- megteremtjük az elfogadó, befogadó légkört
- inkluzív módon minden gyerek esetében differenciálunk (sajátos nevelési igényű, halmozottan hátrányos helyzetű, különböző etnikumú)
- elősegítjük a közösség együttműködő légkörét, segítjük a gyermekek beilleszkedését
- szorongásra, sírásra, aggódásra megnyugtató módon reagálunk. Ölbeli játékok, játéktevékenységbe bevonás segíthet ilyenkor

A gyermek megismerése, mérés:

- az egyéni fejlesztés szükségessé teszi a gyermek megismerését, értelmi szociális, verbális, testi mutatókon keresztül
- a fejlesztőmunkánk a gyermek teljes megismerésére épül.
- a mérési eredmények jellemzik, és nem minősítik a gyermeket, a mérések eredményének közlése mindig tartalmazza a segítség lehetőségét, pozitív irányba mutat.
- kompetencia alapú szemléletmód

Gondozás, játék, tanulás

- beszoktatás időszakában hangsúlyosak a gondozási feladatok (mosdó helyes használata, étkezés, öltözés)
- a különböző játéklehetőségek személyiségfejlesztő, mozgásfejlesztő hatásúak
- néha szükség van az irányított játéktevékenységre, a motiválásra
- a beszoktatás idejében a bábozás feszültségoldó hatású
- az oldottság, jókedv magával hozza a játékhoz való kedvet, és kialakulnak a baráti kapcsolatok
- napi kötetlen beszélgetések, labdagurítás: nevek, jelek megtanulása
- éneklés, versmondás
- gyurmázás, rajzolás,
- a természet megfigyelése, termékek gyűjtése
- a tanulás legfőbb mozgatója a gyermeki érdeklődés, cselekvés, a gondolkodási folyamatok, az intuíciók mind a tanulási folyamat elemei

Eredmények, fejlődés

- megmutatkozik a közösség összetartó ereje
- baráti kapcsolatok kialakulása (tudják egymás nevét, az óvónők nevét)
- felszabadult, zökkenőmentes játéktevékenység
- egyéni fejlődés mentén a kiemelt területeken javulás mutatkozik
- szülők bizalma, családok megerősítő szerepe
- Szülői Munkaközösség működése

Óvodai környezeti munkacsoport feladatai

Az idei tanévben is fontos célkitűzésnek tartjuk a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek inkluzív, befogadó szemléletű nevelését, fejlesztését. Nevelőmunkánk során igyekszünk biztosítani minden gyermek számára a jártasságok, készségek, kompetenciák fejlesztését, a fejlődés ösztönzését. A minőségi nevelésben való részvétel elősegíti a HHH gyermekek integrációját, az esélyegyenlőség megteremtését, valamint az egyéni szükségleteknek megfelelő, mindig az adott gyermekekre vonatkozó speciális fejlesztést.

Az óvodai környezeti munkacsoport feladata, hogy az óvoda környezetében lévő segítő szervezetek, partner intézmények, támogatóként vegyenek részt munkánkban. Ezt az együttműködést elősegíti az évek óta fenntartott jó kapcsolat, melynek során jobb rálátással rendelkezünk az adott társadalmi és szociális környezetre, könnyebb a kapcsolattartás, a koordinálás.

Kiemelt fontosságú a kapcsolattartás az óvodai környezet alábbi intézményeivel:

- Szülőkkel
- Védőnővel
- Szociális Szolgáltató Központtal (ezen belül gyermekjóléti szolgálat)
- Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakszolgálat és Kazincbarcikai Tagintézménye
- Gvadányi József Általános Iskola
- Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Bányászattörténeti Múzeum

Szülőkkel való együttműködések, partnerségi kapcsolat kiépítése

Az eredményes nevelőmunka, a gyermekek, családok megismerésének fontos feladatköre a szülőkkel való együttműködés. Törekszünk arra, hogy a családokkal, a szülőkkel együttműködjünk, nevelőtársként, partnerként kezeljük őket. Ezt a minden napos óvodai megbeszéléseken, fogadóórákon, a családlátogatások során valósítjuk meg.

Igyekszünk megismerni a gyermekek családjait, a családok szerkezetét, életmódját, értékrendjüket, a gyermekek helyét a családban.

Az óvónők napi szinten megosztják a gyermekekről szerzett tapasztalatokat, véleményeket a szülőkkel. Viták, eltérő vélemények során mindig törekszünk a közös megoldáson, érveink szakmai alátámasztásával, úgy, hogy közben a szülők véleménye se sikkadjon el.

A szülők véleményének, érdekeinek egyik képviselője óvodánkban a Szülői Munkaközösség. A 2014/2015. tanév első félévi szülői értekezletén történt a Szülői Munkaközösség tagjainak szavazással történő megválasztása. Csoportonként 2-2 szülő vállalta a feladatokat. Ennek működése lehetővé teszi, hogy a szülők fórumként képviselhessék érdekeiket, szabadon véleményt nyilváníthassanak, és együttműködve

segítsenek lebonyolítani az óvoda fontosabb eseményeit, ünnepeit. A Szülői Munkaközösség tagjaival, az óvodavezető, és az óvodapedagógusok gyűlések alkalmával tartják a kapcsolatot.

A szülők és óvodapedagógusok közötti együttműködést az alábbi tevékenységek, fórumok teszik lehetővé:

Családlátogatások: az óvónők betekintést nyernek a család működésébe, szokásaiba, a szociális környezetre. Ez nagy segítséget, fontos kiindulópontot jelentenek a gyermekek egyéni fejlesztését tekintve is.

Szülői értekezletek: a tanév során három alkalommal tartunk szülői értekezletet, amelyen a tájékoztatáson kívül lehetőség nyílik a szülői vélemények megismerésére is. A tájékoztatás az alábbi témakörökre terjed ki:

Tájékoztató a gyermeklétszám alakulásáról, statisztikai adatokról.

Gyermekvédelmi kedvezményben részesülők, étkezési kedvezmények– törvényi szabályozás ismertetése

Igazolatlan hiányzások következményei

Helyi Pedagógiai Program ismertetése (nyilvános dokumentum)

A gyermekekről vezetett dokumentációk ismertetése – szülők tájékoztatása- aláírás

Új gyermekek beszoktatásával kapcsolatos tanácsok

Szokásrendszer

Házirend ismertetése (nyilvános dokumentum)

IPR pályázat ismertetése, együttműködés a szülőkkel, közös programok szervezése

Óvoda- iskola átmenet projekttervének megbeszélése

A nevelési év rendje

Szülői Munkaközösségi Tagok választása szavazással

Egészségét, feladatok, programok

Közös kirándulások szervezése

Adatváltozási esetén bejelentési kötelességre való felhívás

A Szülői Munkaközösséggel éves munkaterv elkészítése

Külön foglalkozások ismertetése az óvodán belül (Bozsik-féle program, Református, Katolikus hittan, gyógytorna, logopédia, fejlesztő-pedagógiai terápia, tánc oktatás).

Fogadóórák: az óvodai nevelési tervben meghatározott időpontokban fogadóórákat tartunk, melyek alkalmával a tapasztalatokat, gondokat beszéljük meg a szülőkkel, mindig közös megoldást kínálva. A gyermekek egyéni fejlesztéséről is tájékoztatjuk a szülőket, a jobb eredmények elérésének érdekében tanácsokkal látjuk el a szülőket.

Nyílt napok:

Kötetlen beszélgetések: ezekre a reggeli, illetve a délutáni órákban minden nap sor kerül. A szülők –óvodapedagógusok között mindig az aktuális problémákról, kérdésekről, az óvoda napi, közelgő eseményeiről esik szó. A szülők gyakran kérik az óvónők tanácsát, véleményét nevelési kérdésekben is.

Elégedettségi felmérések:

Közös szabadidős programok: óvodánk közös kirándulásokat, bábszínház-látogatásokat, különböző közös programokat szervez a szülőkkel. Felmerült a közeli bányató meglátogatása is, jó idő esetén.

Szociális Szolgáltató Központtal, ezen belül gyermekjóléti szolgálattal való együttműködés

Fontos feladat az esetek kiszűrése, a nyomon követés, a kapcsolattartás óvodán belül és kívül, és fontos az, hogy befogadó, differenciáló pedagógiai gyakorlatot valósítsunk meg. A szülői és gyermeki közösségekben a szociális érzékenységre való felhívás, és a társadalmi érzékenység tudatos fejlesztése kiemelt teendők. Az esélyteremtést, a hiányosságokból adódó hátrányok kompenzálását mindig szem előtt tartjuk.

Az óvónők a szülőkkel való beszélgetések során, a környezet jelzéseire figyelve feltárják az egyes gyermekek fejlődését veszélyeztető tényezőket, és jelzik a gyermekvédelmi szakszolgálat munkatársai felé. Minden esetben közös együttműködéssel, a legmegfelelőbb megoldást próbálják megtalálni. Fontos az igazolatlan hiányzások figyelemmel kísérése, és a lehetőségek felmérése után a maximális együttműködésre való törekvés a szülőkkel.

A jelző-szűrő feladatokon, a szakmai együttműködésen kívül sok a Szociális Szolgáltató Központ által rendezett programon, eseményen vettek részt óvodásaink. Ilyen volt pl. a szakszolgálat őszi vására, melyre ellátogattunk az óvodásokkal. Az igazolatlan hiányzást 10 nap után jelezzük. Problémák esetén közösen igyekszünk megoldást találni, esetmegbeszéléseket tartunk. A szervezett rendezvényeinkre meghívjuk a Központ munkatársait.

Közösen szervezett programok:

- Idősek napján az óvodások szereplése
- Közös karácsonyi vásár
- Konferenciákon való részvétel

Védőnővel való kapcsolat:

A gyermekek gondozottságának ellenőrzése, tisztasági vizsgálat havonta és szükség szerint. Közös megbeszélések a gyermekek fejlődésével kapcsolatban. A rendezvényeinkre való meghívása, az egészségnap közös megszervezése.

Iskolával való kapcsolat:

Lásd az Óvoda-iskola átmenet projekttervében.

Művelődési Ház, Könyvtár, Múzeum:

Rendszeres és alkalomszerű találkozások megszervezése, melynek célja hogy a gyermekeknek élményeket, tapasztalatokat biztosítsunk.

A múzeummal szervezett közös programok:

- A "Borbála napi" játszóház, karácsonyi vásár.

- Március 15-e alkalmából az ünnephez kapcsolódó játékos tudáspróba, vetélkedő szervezése a múzeumban.

Fenntartóval, Önkormányzati Képviselőtestülettel való együttműködés:

- Tájékoztatás az intézményben folyó munkáról
- Személyi és tárgyi feltételek megteremtése, javítása a minőségi munkavégzés érdekében
- Költség hatékony gazdálkodásra törekvés
- Meghívások az óvoda rendezvényeire

Idősek napja:

2014. október 7-én került megrendezésre a Szociális Szolgáltató Központ által rendezett idősek napja. Óvodánk felkérést kapott, hogy a gyermekek néhány perces szerepléssel tegyék szebbé az ünnepséget. Ezzel betekintést nyerhettünk egymás munkájába. A kisgyermekek műsora sok hallgató szemébe csalt meghatott könnyeket. A szereplés egyaránt sikert aratott az intézmény dolgozói, a meghívott hivatalos vendégek, és az idős közönség körében is. A rövid fellépés jó alkalmat adott a gyermekeknek, hogy rátermettségüket megmutathassák, magabiztosságukat, fellépésüket erősítsék. A házigazdák süteménnyel, és meleg teával kedveskedtek a gyermekeknek. Minden fellépő gyermek apró ajándékot kapott a Szolgáltató Központ dolgozóitól.



Együttműködés a Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal

Kapcsolatot tartunk a Megyei Pedagógiai Szakszolgálattal, ahonnan logopédus, és fejlesztő-pedagógus jár ki óvodánkba, és segíti gyermekeink, ezen belül kiemelten a HHH gyermekek fejlődését.

Az idei tanévben 2014.10.21-én óvodapedagógusaink részt vettek a Pedagógiai Szakszolgálat által szervezett „Mit jelent a szaktanácsadás és a tanfelügyelet az óvodában?” c. szakmai fórumán.

Együttműködés a B-A-Z Megyei Bányászattörténeti Múzeummal

Településünkön bányászattörténeti múzeum mutatja be a helyi bányászati múlt leleteit, ásványait, érdekességeit. A múzeumban múzeumpedagógusok segítik az iskolás tanulókat, és az óvodásokat is, hogy játékos módon betekintést nyerhessenek a múzeum „kincseibe”.

A bányász-napot szeptember első vasárnapján ünnepeljük. Ehhez az időponthoz alkalmazkodva, évente ellátogatunk a múzeumba. Ezen a délelőttön megtekintjük a múzeum udvarán kialakított bányatárókat, a kovácsműhelyt, és felülünk a bányában korábban „szolgálatot teljesített” csillehúzó kismozdonyra is.

A múzeumhoz tartozó Földvári Aladár kiállító-teremben, a hazánkban és a határ menti bányákban fellelhető ércekből összeállított ásványkiállítást is megtekintjük.

December elején, a bányászok védőszentje, Szent Borbála ünnepén a múzeum játékos délelőttöt szervez a nagycsoportos korú gyermekek számára.

A múzeumpedagógusok ismertetik Szent Borbála történetét. Ehhez kapcsolódóan következnek a játékos feladatok:

- puzzle kép darabjainak megkeresése a múzeum különböző termeiben
- puzzle képek kirakása, felragasztása papírra
- a Borbála –történet újra mesélése közben, a felragasztott képek időrendi sorrendbe rendezése
- a történethez kapcsolódó tárgyak, eszközök, személyek, épületek képeinek kiszínezése
- az összetartozó képek csoportosítása
- a történet folyamán felmerülő idegen, régies kifejezések értelmezése, magyarázata
- a Bányász-himnusz meghallgatása
- bányázköszöntéssel búcsúzunk: Jó szerencsét!

A szervezett foglalkozásokon, bemutatókon kívül a múzeumban minden évben karácsonyi vásárt rendeznek, amelyre az óvodásokkal ellátogatunk.



Az Óvoda- Iskola átmenet feladatai és megvalósulásuk

Cél: Óvoda- iskola átmenet elősegítése

Mozdulj velünk országos sportnap

Ideje: 2014.10.03.

Helye: Rudabánya Gvadányi József Általános Iskola tornaterme

Az óvoda- iskola átmenet egyik programja volt az idei évben a „Mozdulj Velünk Országos Sportnap”. A tanköteles korú nagycsoportos gyermekekkel átmertünk az iskolába. Az első osztályosok, és a tanító néni nagy örömmel fogadtak bennünket. Lehetőség nyílt új barátok szerzésére, és a tanító nénikkel való ismerkedésre. Betekintést nyerhettek az iskolai életbe.

Az alábbi tevékenységeket végeztük:

Iskolás és óvodás csoportokat alakítottak ki, közös futás és torna következett.

A gyermekek a tanító néni által bemutatott gimnasztikai gyakorlatokat másolták le, majd megkezdődött a csapatok közötti versengés (futóverseny, „ki ér előbb a célba?”, versenyjátékok labdával, különböző akadályok megkerülésével, *Sorversenyek:* „krumpli ültetés”, kidobó játék szivacs labdával).

Az óvodás gyermekek pozitív élményekkel tértek vissza az óvodába. Boldogan újságolták a kisebbeknek, hogy milyen jól érezték magukat, és hogy együtt tornázhattak az iskolásokkal.



Óvodapedagógusok látogatása az első osztályban

2014. 12. 03.

Tanítónő: Keller Emese

Résztevő iskolások: 22 fő

Óvodapedagógusok: Székelyhidi Jánosné, Zima Lilla, Dr. Máté Bálintné, Sebestyén Mónika

A matematika óra anyaga: A pótlás gyakorlása

Az órán a gyermekek figyelmesek, aktívak voltak, együttműködtek a tanítónővel. A változatosság érvényesül, mert sok játékos elemet tartalmazott. Alkalmazta a differenciált bánásmódot, segített a lemaradóknak. Sok volt a cselekedtetésre épülő feladatmegoldás. A gyermekek jól érezték magukat az órán, ismereteik bővültek, képességeik fejlődtek. Az óvónők a szünetben megtekinthették a gyermekek füzetét – konzultáltak a tanítónővel a gyermekek fejlettségi szintjéről, viselkedésükről.



2014. 12. 10.-én szintén ellátogattak az óvodapedagógusok az első osztályba.

Magyar nyelv és irodalom órát látogattak, melynek anyaga: szövegfeldolgozás, gyakorlás.

Résztevő óvodapedagógusok: Hegedűsné Babik Zsuzsanna, Nagyné Svidró Ildikó

A tanítónő: Pásztorné Bokó Andrea

Az órán a gyermekek aktívan dolgoztak, a feladatok változatosak, érdekesek voltak a gyermekek számára. Az óvónők betekintést nyerhettek a gyerekek órán végzett munkájába.

2014. 12. –én játékos testnevelés óra az első osztályosokkal

....



TOVÁBBI ESEMÉNYEINK:

Mihály napi vásár az óvodában

2014. október 06.

A hagyományos Mihály- napi vásárunkat az óvoda udvarán tartottuk meg.

Célja: - néphagyomány ápolása

- együttműködés a partnerekkel, szülőkkel
- élmény teli óvodai élet biztosítása

A vásári rendezvény elérte a célját. Élményekhez juttattuk a gyermekeket, és erősítettük a társintézményekkel a partnerkapcsolatainkat. Ellátogattak hozzánk az iskolások, a felsőtelekesi óvodások, a szülők, társintézmények dolgozói. Jó hangulatban telt el a délelőtt.





Egészség hét

**2014. október 17-18-20-21-22- én megrendezésre került óvodánkban az Egészség hét.
A programban résztvevők:**

- 4 csoport gyermekei (88 fő)
- Óvodapedagógusok (8 fő)
- Szociális Szolgáltató Központ dolgozói (2 fő)
- Védőnő
- Fogorvos
- Szülők

Az egészség hét célja:

- Az egészséges életmód, az egészségmegőrzés szokásainak alakítása a szülők, és a gyermekek körében.
- Partnerkapcsolat mélyítése, erősítése (szülő, óvoda, védőnő)
- A szülők hatékonyabb bevonása a gyerekek nevelő, fejlesztő munkájába, együttnevelés megvalósítása az egészségnevelés terén.
- A gyermekek sokszínű örömteli tevékenységek által közvetlen tapasztalatszerzés útján ismerkedjenek meg az egészségmegőrzés fontosságával
- Az óvodai élet tevékenységek köréit szője át a téma (mese, vers, ábrázolás, matematika, külső világ tevékeny megismerése, mozgás, ének, munka jellegű tevékenységek, játék, gondozás)

A hét keretében az egészséges táplálkozásra, mozgásra, egészségnevelésre helyeztük a hangsúly.

A hét folyamán megvalósult tevékenységek:

Október 17. csütörtök: kirándulás a közeli erdőbe, rétre

Október 18. péntek: gyümölcsnap

Október 20. hétfő: zöldségnap

Október 21. kedd délelőtt: tisztaság nap

Október 21. délután: közös program a szülőkkel, a Szociális Szolgáltató Központ munkatársaival, védőnővel, gyerekekkel

Október 22. szerda: fogorvos látogatása az óvodába



Bábszínház

2014. 11. 26. A gyermekek szociális hátrányának enyhítése céljából bábelőadást szerveztünk az óvodánkban. A nyíregyházi Szivárvány társulat Peti és kismanói című előadást nézhették meg a gyermekek. Az előadás nagyon szórakoztató volt, és pozitív élményt jelentett a gyermekek számára.





Mikulás nap Alacskán

Mikulás- nap alkalmából 2014.12.05.-én Alacskán a Miklós vári Miklós Kastélyban a gyermekeink részt vehettek egy Mikulás rendezvényen.

Busszal érkeztünk a helyszínre, amit a gyerekek nagyon élveztek. Érkezéskor már krampuszok vártak minket, akik állomásról- állomásra kalauzolták a vendégeket. Kezdekor a színpadon egy mesét láthattak- hallhattak a Mikulás mentőakciójáról. Ezután a pajkos Krampuszok táncát élvezhették.

A „Mikulás házánál” mindenki megkapta az ajándékát, a csomagot, cserébe énekeltek, verseltek a gyerekek a Mikulásnak. A díszbe öltöztetett Mikulásvonatra felülhettek, és egy rövid utazáson vehettek részt, amit a gyerekek nagyon élveztek.

A Mézeskalács házikónál mindenkit vendégül látott Jancsi és Juliska, és még a gonosz boszorkány is. Meleg teával, és hamuba sült pogácsával kínálkoztak.

A következő állomás Aprajafalva volt, itt találkozhattak Törpapával, Törpillával, Okoskával, Tréfivel, és Hókuszpókkal, ahol kérdésekre kellett válaszolniuk.

Teknőc Ernő kicsit megtornáztatta a lurkókat. Dr. Bubó és Ursula rendelésén is részt vehettünk. Csörmester érdekes kérdéseire válaszolva kulcsokat kellett megkeresni, amivel a segítőnket a bezárt Krampuszt szabadíthatták ki. A táncházban a Mikulást segítő manók táncoltattak meg minket. Az állomások meglátogatása után lezárásképpen, az United együttes zenélt mindenkinek.

Gyermekeink nagyon jól érezték magukat e délelőttön, tele élményekkel tértek haza. Mi óvónők pedig örültünk, hogy olyan gyerekek is részt vehettek e programunkon, akiknek szülei

nem tehetik meg, hogy ilyen rendezvényre elvigyék gyermeküket. Ez a kirándulás sokáig élmény marad számukra.



Adventi játszóház 2014.12.08.

A Karácsonyi készülődés idejére adventi játszóházat szerveztünk a szülők, gyermekek részvételével. Az óvodánk tornatermében több kézműves foglalkozást terveztünk öt kézműves állomással, amelyben az óvó nénikkel, és a meghívott foglalkozást szervezőkkel készíthettek asztali díszeket, képeslapokat, karácsonyfadíszeket, ajtókopogatókat, ablakdíszeket.

A játszóház alkalmával megvalósult a műhelymunka, amelyen aktívan részt vettek a szülők, és a gyermekek is. A partnerkapcsolatok erősítése szempontjából az eredményes együttműködés, a folyamatos kommunikáció a legfontosabb, amelynek során törekszünk arra, hogy minél több szülőt tudjunk bevonni a közös tevékenységbe. Ezáltal betekintést nyerhetnek az óvoda nevelőmunkájába, tevékenységébe. A délután jó hangulatban telt el, jól érezték magukat, az elkészült munkákat hazavihették a szülők is.





Karácsonyi ünnepség az óvodában 2014. 12. 19

Az ünnep reggelén minden csoportban állt már a feldíszített karácsonyfa. Az ünnepi hangulatot emelte az egységes fekete- fehér ünnepi öltözet. Az ünnepség a nagycsoportosok műsorával kezdődött a torna szobában, amelyre már hetek óta készültek. A tradicionális „Betlehemes- játék” eljátszása után a csoportok a saját csoportjukba vonultak vissza, ahol a karácsonyfák alatt várták őket a szebbnél szebb ajándékok. A karácsonyi készülődés meghitt, örömteli perceit a várakozás izgalmát megtapasztalhatta, átérezhette minden gyermek. Az ünnepségre meghívást kaptak a Polgármesteri Hivatal dolgozói, az Általános Iskola Igazgatónője, és tantestülete, a Plébános Úr, a Református Tiszteles Úr és Felesége, a Szociális Szolgáltató Központ vezetője, a Védőnő, és a Pedagógiai Szakszolgálat Munkatársai, és a Településüzemeltető Kft. vezetője.



Az óvodapedagógusok módszertani ismeretének bővítése, a HHH gyermekek esélyteremtésének elősegítéséhez szükséges ismeretek szerzése

2014. 01.23. Olenyik Lászlóné szakértő vezetésével szakmai tréninget szerveztünk, melyen az óvónők és a dajkák is részt vettek.



Farsang az óvodában

2015. február 5-én került sor az óvodások farsangi mulatságára a Művelődési Házban. A gyermekek és szülők lelkesen készülődtek az eseményre. Az érkezést követően a gyermekeknek lehetőségük volt a szülők segítségével jelmezeik elkészítésére, öltözködésre. A bejáratnál mindenki tombolát vásárolhatott (a tombola tárgyak a szülők, és óvodapedagógusok felajánlásaiból jöttek össze).

Az ünnepséget Sebestyén Mónika óvodavezető nyitotta meg, majd a Diamond Dance Alapfokú Művészeti Iskola tanárnője Kállai Judit felkészítésével óvodásaink mutattak be táncot. A bemutató nagy sikert aratott, sok gyermek kiváló mozgáskészséggel rendelkezik.

Ezt követően vendégünk, Jampi bohóc vezette fel a színpadon a jelmezes gyermekeket. A jelmezes gyermekek közül külön produkciót is láthattunk, melyek a roma kultúra zenés-táncos elemeit tartalmazták, s ez nagyon elnyerte a közönség tetszését.

A felvonulás után Jampi bohóc színes műsorával (a gyermekek aktív bevonásával) szórakoztatta a gyerekeket, majd lufit is hajtogatott. A farsangon a Szülői Munkaközösség tagjai is aktívan részt vettek (büfé szervezése, ajándék a jelmezes gyermekeknek).

A tombolasorsolás után Jampi bohóc az óvónőknek, vendégeknek kedveskedett lufi-hajtogatással.

A programon mindenki jól érezte magát, felszabadult volt a hangulat.



Bábszínház látogatás a miskolci CSODAMALOM bábszínházba és a MINI-MANÓ játszóházba.

Ideje: 2015. 02. 10-én

Utazás autóbusszal, 12,30 órakor, érkezés 18.00 órára.

A programban résztvevő gyermekek számára a szociális hátrányok enyhítése: kulturális rendezvényeken való részvétel lehetőségének biztosítása céljából bábszínház látogatást és játszóházi programot szerveztünk.

A megrendelt autóbusz szállított a helyszínekre. Résztvevő gyermekek száma: 44 fő. A legtöbb gyermek számára már a közös utazás is nagy élményt jelentett.

A bábelőadás címe: Kökölysi és Bobolysza, mely elnyerte mindannyiunk tetszését. A színvonalas előadást mindenki nagy érdeklődéssel figyelte.

Az előadást követően a **Mini- Manó játszóházba** vittük a gyermekeket, ahol felszabadult, örömteli tevékenységben volt részük, mindenki jól érezte magát.

A szervezett program elérte a célját, élményekkel teli délután volt.

A szülőkkel egyeztetett időpontra, 18.00 órára értünk Rudabányára, a Tornacsarnok elé, ahol várták gyermekeiket.



Játékos délután a Mini- Manó játszóházban





FELJEGYZÉS

Nevelőtestületi továbbképzés (10 órás)
Témája: „Mérés, értékelés az óvodában”

Ideje: 2015. 02. 11.

Helye: Rudabányai Bóbita Óvoda, Rudabánya, Petőfi S. u. 13.

Továbbképzés vezető: **Buczkóné Pásztor Melinda**

Résztvevők: A Rudabányai Bóbita Óvoda óvodapedagógusai 8 fő

A továbbképzés célja:

- Az óvodáskorú gyermekek fejlettségi szintjének mérésével, értékelésével kapcsolatos ismeretek felidézése, rögzítése.
- A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek esélyteremtésének elősegítéséhez, fejlesztésükhöz szükséges új ismeretek szerzése.
- Az óvodapedagógusok szakmai és módszertani ismereteinek bővítése.

A továbbképzésen megvalósultak a kitűzött céljaink, a továbbképzés vezetője hasznos elméleti és gyakorlati ismereteket nyújtott számunkra, melyeket a mindennapi nevelőmunkánk során tudunk hasznosítani. Fenntartotta a derűs hangulatot, mindenki jól érezte magát. A mérést, értékelést gyakorlati feladatokon keresztül is kipróbáltuk.



Télbúcsúztató

2015. február 27.

Óvodánk udvarán elbúcsúztattuk a telet. Szalmából a gyermekekkel együtt szalmabábot készítettünk. Zajkeltő eszközökkel (ritmus-botok, csörgők, dobok, kereplő stb.) tavaszhívogató mondókákkal, tavaszi dalokkal kísérvé körbejártuk az óvoda udvarát, majd közösen elégettük a szalmabábot, ezzel is jelképezve, hogy elkergetjük a telet, és várjuk a tavaszt.



Feljegyzés

Az IPR alkalmazásával kapcsolatos 60 órás akkreditált továbbképzésen való részvétel biztosítása két fő részére.

Megnevezése: „A zene szeretetére nevelés, képességfejlesztő játékok, az élményszerű zenehallgatás (tehetséggondozás a gyakorlatban).”

Ideje: 2014. 12. 02-03., 2015. 02. 24-25., 03. 10-11., 05. 08.

Résztvevők: Zima Lilla, Székelyhidi Jánosné

A továbbképzés célja: - elköteleződés a szakmai fejlődés és önművelődés iránt,
- elméleti és gyakorlati ismeretek bővítése a tehetséggondozás, a differenciált fejlesztés terén, a játékos képességfejlesztés új módszereinek megismerése, zenei képességfejlesztő játékok készítése.

A zene szeretetére nevelés, képességfejlesztő játékok és zenehallgatás az óvodában

A továbbképzés szervezője és előadója Balázs Gabriella zenepedagógus volt, aki élményszerű előadásaival, stílusával nagy hatást gyakorolt hallgatóságára.

Általuk fejlesztett játéktábláival újszerű fejlesztési módokat ismerhettünk meg, melyek a zenei fejlesztésen kívül más képességek fejlesztését is magukba foglalták.

OVI CSALOGATÓ Feljegyzés

Ideje: 2015.04.22.

Helye: Rudabányai Bóbita Óvoda tornaterme, és udvara

Célja: az óvoda körzetében élő 2015.09.01-ig a 3. életévüket betöltő, illetve 2,5 éves gyermekek és szüleik, betekintést nyerjenek az óvodai életbe. Ismerkedjenek meg az óvodai környezettel, dolgozókkal- kölcsönös tájékoztatás, pozitív kép kialakítása intézményünkről. Az új gyermekek óvodai beszokásának elősegítése.

Felelős: Nagyné Svidró Ildikó

Szervezési feladatok:

- Rudabányán, és a település környezetében élő – 2015. 09. 01-ig 3 évet betöltő gyermekek adatainak gyűjtése

– listakészítés, az új gyermekek óvodai beiratkozásához, az ovi- csalogató rendezvényre való meghívásukhoz meghívók készítése, és elküldése

- az óvodás gyermekek bemutatkozó műsorral készültek a „Répa” c. mese eldramatizálásával, versek tanulásával (felelős: Zima Lilla)
- Nyakba akasztható „Bóbita” embléma készítése
- Répa ivólé készítése
- Mozgásos játékok, répa-keresés az udvaron, a megtalált nyers répák felvágása- kínálása
- Kézműves foglalkozások előkészítése (só- liszt gyurmából répa készítése, a mese szereplőinek megalkotása színezhető síkbábokkal – a kész alkotásokat a gyermekek haza is vihetik)

A feladatok megvalósulása:

A leendő óvodásokat és szüleiket 10. 00-ra vártuk az óvodába. A gyülekezés a tornaszobában volt. Az óvodavezető néhány gondolattal tájékoztatta a szülőket az óvodai beiratkozásról, a pedagógiai programról, a dolgozókról, céljainkról, felszereltségünkről.

Ezt követően az óvodás gyermekek egy mesejátékot adtak elő, melynek a címe „A répa”, és amelyet nagy érdeklődéssel figyeltek a résztvevők.

A résztvevők a gyermekekkel együtt megtekinthették a csoportszobákat, öltözőket, WC-t. Ezután az udvaron elrejtett répákat keresték meg az új gyerekek, majd később ezeket meg is kóstolhatták.

Az udvaron különböző játéktevékenységeket kínáltunk fel a gyermekeknek:

- só- liszt gyurmából répát, csigát formázhattak
- a „Répa” mese szereplőit elkészíthették síkbábokkal, színezéssel
- mozgásos játékok: labdázás, karikázás, ismerkedés az udvari játékokkal: mászóka, csúszda, mérleghinta.
- az új gyermekek nyakba akasztható bóbita- címert kaptak ajándékba

Lehetőség nyílt arra, hogy a szülők megismerkedhessenek az óvodapedagógusokkal, dolgozókkal. Nagy örömmel töltött el minket, hogy a 25 meghívottból az ovi-csalogató rendezvényen 19 szülő jött el gyermekével, ami nagyon jó aránynak számít.

A rendezvény sikeresnek mondható, a céljaink megvalósultak, a szülők visszajelzései is igazolták, hogy a szülők jól érezték magukat gyermekeikkel együtt. Pozitív kép alakult ki bennük az óvodáról.



Anyák napja

2015. május 7.-8.

Május első vasárnapja az anyukák köszöntése. Minden csoport rövid kis műsorral, saját készítésű ajándékkal, és virággal köszöntötte az anyukákat és a nagymamákat. A köszöntő után még közös beszélgetésre, és játékokra került sor.



Izsófalva, Madarak és fák napja (2015. 05. 14.)

Minden évben meghívást kapunk az Izsófalvai Szivárvány Óvodából a Madarak és fák napja alkalmából szervezett játékos délelőtti. Óvodánkból a Katica és a Nyuszi csoportból 12 nagycsoportos korú gyermek vett részt az erre szervezett programon. A zenés játékos torna után tízóraival és teával kínálták meg a gyerekeket. Ezután következett a játékos akadályverseny, ahol az állomásokon különböző feladatokat kellett megoldaniuk. A program végén minden résztvevő gyerek süteményt, ivólevet kapott ajándékba.



Nyílt napok a Rudabányai Bóbita Óvodában

2015. május 20-21.

Óvodánkban májusban kerültek megrendezésre a nyílt napok. 2015. május 20-án a maci és nyuszi csoportokban, május 21-én a pillangó és katica csoportokban.

Mindkét csoportban nagy készülődés előzte meg az eseményt. A nyílt napon több szülő, és a Gvadányi József Általános Iskola alsós tanítói vettek részt. A szülők betekintést nyerhettek az óvodába, az intézmény belső felszereltségébe, a csoportok elrendezésébe. A tanító nénik, és szülők egyaránt figyelemmel kísérhették a délelőtti játékot, és foglalkozást.

Megfigyelhették a gyermekek viselkedését, aktivitását a foglalkozáson. A leendő iskolások munkáját, feladatait.

A szülőknek mindkét nap végén lehetőségük volt arra, hogy kérdéseket tegyenek fel, és egyéb tájékoztatást kapjanak az óvodával kapcsolatban. Az alsós tanítók, és óvodapedagógusok a nyílt napok végén szakmai megbeszélést tartottak.



*Iskolában sport napon való részvétel.
2015. 05. 20.*

Gyermeknap ÓVODA- ISKOLA átmenet támogatása

2015. május 28-án került sor a gyermeknapra a Rudabányai Bóbita Óvodában. Délelőtt Jampi bohóc érkezett a gyerekekhez, és a tornaszobában interaktív műsorral szórakoztatta őket. A gyermekek bekapcsolódtak a produkcióba, és nagyon jól érezték magukat.

A játékos délelőtti meghívtuk a Gvadányi József Általános Iskola két első osztályát is, akik nagy örömmel vettek részt az eseményen. Jampi bohóc műsora után a gyermekek az udvaron játszhattak. A mozgásos vetélkedőket nagyon élvezték az óvodások, és iskolások egyaránt. Az iskolások kipróbálhatták az udvari játékokat, az óvodások számára pedig többféle játékot helyeztünk el az udvaron: műanyag csúszda, forgó tölcserék, karikák, labdák, ugráló kötél, bóják stb.

Az udvaron Jampi bohóc minden gyermeknek lufi –figurát hajtogatott, aminek nagyon örültek a gyermekek. A délelőtti jó hangulatban telt.



Óvoda- iskola átmenet, látogatás az első osztályba a gyerekekkel 2015. június

A leendő első osztályosokkal ellátogattunk az iskolába, ahol matematika órán vehettünk részt. A padban ülve bekapcsolódhattunk az óra menetébe, a közös számolásba, feladat megoldásokba. Az óra végén aszalt gyümölccsel kínálta meg a gyerekeket a tanító néni.



Évzáró

2015. június 18-án került sor a Rudabányai Bóbita Óvodások tanévzáró ünnepségére, a nagycsoportosok búcsúzájára.

A gyermekek szereplését mindennapos felkészülés előzte meg. A színvonalas műsort Zima Lilla óvodapedagógus állította össze. A jelmezek készítésében, a gyermekek felkészítésében minden óvodapedagógus részt vett.

Az eseményre igyekeztünk minden partner- intézményt meghívni, meghívót kaptak:

- Gvadányi József Általános Iskola vezetője, tanítói
- A Szociális Szolgáltató Központ vezetője, dolgozói
- A Védőnői Szolgálat dolgozói
- A képviselő- testület tagjai
- Fejlesztőpedagógusok

A gyermekek szereplését követően sor került a csoportokban a búcsú- uzsonnára. Ekkor a szülők és gyermekek utoljára megtekinthették régi csoportjukat.

A 2014/2015- s tanévben 31 gyermek búcsúzott az óvodából, ők ősztől a helyi, illetve környékbeli általános iskolákban kezdik az első osztályt.



Óvoda-iskola átmeneti munkacsoport éves terve **2014-2015. tanév**

A projekt címe: Vadvirág

Óvoda- Iskola átmenetet segítő munkacsoport tagjai: Óvodapedagógusok, tanítónők

Projektterv

Óvoda-iskola átmenet megkönnyítésére

A projektben résztvevő gyermekek száma: 88 fő, tanköteles korú gyermekek száma: 39 fő, óvodapedagógusok: 8 fő

A projekt intézményi előélete:

A Rudabányai Bóbita óvoda 2007/2008-es tanévtől IPR program szerint dolgozik. Iskolaérettség elérését támogató pedagógiai munkánk a játékos képességfejlesztésre épül. 2008/2009-es tanévtől DIFER-rel , előtte pedig más módszerekkel történt a gyermekek mérése, amely folytatódik az iskolában 9 éves korig. A mérés eredményeihez igazítva készítjük el a gyermekek egyéni fejlesztési tervét, valósítjuk meg a fejlesztésüket. Hospitálások történtek intézményeken belül, és más intézményekben is (iskola). Esetmegbeszélések történtek az iskolába készülő gyermekek fejlettségi szintjéről.

Az óvoda és az iskola közös programokat szervezett pl. Gyermeknap, Sport nap, Játékos sportvetélkedő, Mese délelőtt, Játékos testnevelés óra a tornacsarnokban, közös kirándulás.

A projekt szükségessége:

Az óvoda – iskola átmenet megkönnyítése az iskolába menő gyermekek számára.

Az iskola külső és belső környezetének megismerése.

Tanító nénikkel való ismerkedés, iskolai munka megismerése.

Óvónők és tanító nénik együttműködésének elmélyítése.

A megvalósítás helyszíne/helyszínei: Tornacsarnok, óvoda, iskola, Művelődési ház, Bánya tó, erdő-mező

A projekt tevékenységeink rövid összefoglalása:

- Arra törekszünk, hogy megkönnyítsük a gyerekek számára az iskolakezdést.
- A projekt által hatékonyabban tudjunk együttműködni az iskolával.
- A gyerekek, szülők betekintést nyerjenek az iskola életébe.
- Megismerje a tanító is az első osztályba készülő gyermeket, fejlettségi szintjét; az óvodapedagógus kísérje figyelemmel a gyermek iskolai tanulmányait, tevékenységét.

A projekt fő célja:

Az Óvoda - Iskola átmenet megkönnyítése az iskolába menő gyermekek számára

Részcéljai:

Az iskola külső és belső környezetének megismerése.

Tanító nénikkel való ismerkedés, iskolai munka megismerése (gyerekeknek és szülőknek egyaránt).

Óvónők, tanító nénik, szülők együttműködésének elmélyítése, játékos képességfejlesztés lehetőségeinek megismertetése a szülőkkel

A projekt feladat és időterv

Ssz.	Tevékenység(melyekből felépül és megvalósul a projekt)	Felelős (részterületek is)	Résztvevők	Módszerek/eszközök	Időterv(men nyi időre tervezett a projekt)	Dokumentum	Erőforrás
1.	-Projekt megbeszélése	Óvodavezető, a munkacsoport tagjai	Tanítók	Megbeszélés	Augusztus vége	Projektterv	humán
2.	- Szülőértekezlet Óvoda – iskola átmenet projekttervének ismertetése	Tagóvoda vezető óvónők	Szülők Tanítónők Óvónők Családsegítő szolgálat vezetője	Előadás Beszélgetés	Szeptember eleje	Jegyzőkönyv Jelenléti ív	
3.	- Fejlesztőpedagógus tájékoztatást ad a szülőknek és az óvodapedagógusoknak a szűrővizsgálat eredményéről.	Fejlesztőpedagógus: Smolniczki Beáta	szülők, fejl.ped. Óvónők	Tájékoztatás, megbeszélés	október	szakvélemény	
4	- Az óvónők látogatása az első osztályba (utánkövetés)	óvónők	Óvónők, tanítónők, gyermekek	Tájékoztatás, megfigyelés, tapasztalatcsere	november	Feljegyzés a csoportnaplóba szakvélemény	
5.	-„Mozogjunk együtt!” Játékos testnevelés óra az első osztályos gyermekekkel.	Dr. Máté Bálintné	Óvónők, tanítónők, óvodás, iskolás gyerekek	Játékosság, bemutatás, magyarázat, dicséret, buzdítás	november	emlékeztető, fotók, jelenléti ív	
6.	DIFER mérések végzése négy éves kortól. Szülő tájékoztatása a mérés eredményeiről.	Óvodapedagógus	Szülők óvodapedagógusok	Tájékoztatás, megbeszélés, javaslattevés	folyamatos	DIFER értékelő lap	

Ssz.	Tevékenység (melyekből felépül és megvalósul a projekt)	Felelős (részterületek is)	Résztvevők	Módszerek/eszközök	Időterv (mennyi időre tervezett a projekt)	Dokumentum	Erőforrás
7.	- Szülők-gyermekek közös együttjátása a fejlesztőjátékokkal, fejlesztés lehetőségeinek ismertetése	Óvodapedagógusok	Gyerekek, óvodapedagógusok, szülők	Csoportmunka megbeszélés	Január	Feljegyzés, jelenléti ív, fotók	reprezentáció
8.	- Szülői értekezleten a fejlesztőpedagógus tájékoztatása az iskolaérettség kritériumairól	Óvodavezető	szülők, óvónők, fejlesztőpedagógus	Előadás, beszélgetés	Február	Jegyzőkönyv, jelenléti ív	
9.	- Játékos testnevelés óra az első osztályos gyermekkel a Tornacsarnokban	tanítónők óvodapedagógusok	gyermek, óvónők, tanítónő	Mozgásos játékok, csoportmunka, megfigyelés, ismerkedés	március	Feljegyzés, fotók, jelenléti ív	

10.	- Iskolalátogatás az első osztályba a nagycsoportosokkal	Óvodapedagógusok, tanítónő	Gyermekek, óvónők, tanítónő	Megfigyelés, aktivizálás beszélgetés	március	Feljegyzés Jelenléti ív fotó	Reprezentáció
11.	-„Mese délelőtt” közös bábelőadás megtekintése, ezt követően dramatikus játékok játszása.	tanítónők, óvodapedagógusok	óvodapedagógusok, tanítónők, iskolás és óvodás gyermekek	előadás, játékoság	Március	Jelenléti ív, fotók, emlékeztető	
12.	-Nyílt nap az iskolában a nagycsoportos gyermekek szüleinek	Óvodapedagógusok tanítónő	Szülők, óvodapedagógusok, tanítónők	megfigyelés, tájékoztatás, beszélgetés,	Április	Jegyzőkönyv Jelenléti ív,	
13.	-Szülői értekezlet az óvodában- Nyílt nap tapasztalatainak megbeszélése a tanítónővel	Óvodapedagógusok Tanítónő	Szülők, óvodapedagógusok, tanítónők	tájékoztatás beszélgetés	Május	Feljegyzés Jelenléti ív	
14.	-Nyílt nap az óvodában Tanítónők látogatása	Óvodapedagógusok, tanítónők	Gyermekek Tanítónők óvónők	Bemutató, megfigyelés, tájékoztatás, megbeszélés	Május	Feljegyzés fotók	
15.	-DIFER mérés eredményeinek megbeszélése a tanítónőkkel az óvodába.	Óvodapedagógusok, tanítónő	Óvodapedagógusok, tanítónők	Megbeszélés, tájékoztató	Május	Feljegyzés DIFER mérő lap	Reprezentáció
16.	- Az első osztályosok és az óvodások közös gyermeknapja az óvoda udvarán, mozgásos játékok, Ugróvár, óriás csúszda	Óvodapedagógusok Tanítónő	gyermekek óvónők tanítónő	Ismerkedés Játék Beszélgetés Mozgás Kézműves tevékenységek	Május	Emlékeztető, fotók,	A gyermekeknek gyümölcs, ivólé, jégkrém,

17.	- Közös kirándulás	Tanítónők, Óvodapedagógusok	Óvodás és iskolás gyermekek óvónők tanítónők	Élményszerzés, Beszélgetés Ismerkedés Mozgás	Június	Jelenléti ív, feljegyzés, fotók	Gyümölcs, ivólé,
18.	- „Lurkó-találkozó” A tanítónők közös foglalkozása a leendő első osztályosokkal az iskolában.	Tanítónők, óvónők	Szülők, leendő elsősők, tanítónők, óvodavezető	Ismerkedés, bemutatás, beszélgetés, játékosság	Június	Jelenléti ív, fotók,	Színes ceruza, rajzlap, színes lapok Aprósütemény

A projekt várható eredményei:

Kudarmentes iskolakezdés

A gyermek megismeri az iskola külső és belső környezetét

Megismeri az iskolai munkát, az iskolai dolgozókat

A tanítók és az óvodapedagógusok kapcsolatának elmélyülése

A szülőkkel való kapcsolattartás javulni fog.

Értékelés:

A betervezett programok sikeresen megvalósultak.

Az Óvodai Integrációs Program (IPR) működtetésének éves terve

2014/ 2015 nevelési évre

Összeállította:

Az Intézményi IPR menedzsment az Országos Óvodai Integrációs Program alapján

IPR menedzsment:

- **Nagyné Svidró Ildikó**
- **Sebestyén Mónika**
- **Dr. Máté Bálintné**

Célok:

1. Az óvoda körzetében élő valamennyi 3 éves, HHH gyermek be óvodázásra kerüljön
2. Az óvoda körzetében élő valamennyi 3-7 éves HHH gyermek rendszeresen járjon óvodába
3. Az óvodából iskolába menő HHH gyermekek olyan óvodai nevelésben, fejlesztésben részesüljenek, mely biztosítja, hogy kudarcmentesen kezdjék meg az általános iskolás éveiket, egyenlő esélyeik legyenek az iskolában a nem hátrányos helyzetű társaikkal.
4. Az óvodából iskolába menő HHH gyermekek integrált iskolai környezetben kezdjék meg tanulmányaikat.
5. Együttműködő partneri kapcsolat kiépítése - a szülői házzal, a Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálattal, Szakmai és Szakszolgálatokkal, Általános Iskolákkal, Civilszervezetekkel – annak érdekében, hogy a gyermekek sokoldalú fejlesztése, szociális támogatása sikeresen valósuljon meg.

Tevékenység	Felelős	Határidő	Eredménymutató	Keletkezett dokumentum	Ellenőriz
Az óvodai nyitvatartási idő megállapítása	Óvodavezető	Nevelési évet megelőző február 15.	A napi 10 órás nyitva tartási idő a szülők munkába állását nem akadályozza	Éves intézményi munkaterv	IPR Önértékelő
Helyzetelemzés elkészítése	IPR menedzsment	09.10.	Meghatározásra kerülnek a helyzetelemzésre épülő intézményi célok	Helyzetelemzés, IPR célok listája	Intézményvezető
Az éves intézményi célok alapján az éves munkaterv elkészítése	IPR menedzsment	09.15.	Elkészül az éves munkaterv	IPR éves munkaterv	Intézményvezető
Partnerhálózattal kapcsolatfelvétel, közös találkozó szervezése: Gyermekorvos, Védőnők, Gyermekjóléti és Családsegítő Szolgálat, Szakmai és Szakszolgálatok, Általános Iskolák, Civil szervezetek	IPR menedzsment	09.30.	Széleskörű, a közvetlen társadalmi környezetet felölelő kapcsolatháló kiépítésre kerül. Szabályozásra kerül a kapcsolattartás célja, formája, gyakorisága, felelősök és határidők.	Együttműködési tervek Fotók, Jegyzőkönyvek	Intézményvezető

Tevékenység	Felelős	Határidő	Eredménymutató	Keletkezett dokumentum	Ellenőriz
Az óvoda és a családi házzal való kapcsolattartás, melynek formái a Helyi Óvodai Nevelési Programban szabályozottak	Csoportos óvodapedagógusok	Folyamatos	Az év végi elégedettségmérés eredménye a HHH szülők körében 90%-os A Helyi Óvodai Nevelési Program Integrációs Programjában, a „Szülőkkel való kapcsolattartás, együttműködés” fejezet szabályozása 100%-ban teljesül	Videó felvételek és fotók, Jegyzőkönyvek, Csoportnaplók bejegyzései, Projekttervek, Heti tervek, Egyéni fejlődési napló, Minőségfejlesztési dokumentumok, értékelések	IPR menedzsment
Az óvoda körzetében működő általános iskolákkal szakmai megbeszélés, az Óvoda-iskola átmenet problémáinak aktualizálása.	IPR menedzsment	Folyamatos a nevelési év során	Az óvoda-iskola kapcsolattartási terve 100/-ban megvalósul		
A Körzetben élő három éves HHH gyermekek teljes körű felkutatása a védőnők segítségével, óvodába hívása	Óvodapedagógusok	09.05.	Valamennyi, az óvoda körzetében élő 3-7 éves korú HHH gyermek be óvodázása megtörténik	Felvételi és mulasztási napló – Önkormányzati anyakönyvi nyilvántartás	
A Körzetben élő, még óvodába nem járó 4-5 éves HHH gyermekek teljes körű felkutatása a védőnő segítségével, óvodába hívása					
Integrációt elősegítő óvodai csoportok kialakítása	Óvodavezető	09.05	A HHH gyermekek csoporton belüli aránya a jogszabályi előírásoknak	Csoportok felvételi és mulasztási naplója	IPR önértékelő

Tevékenység	Felelős	Határidő	Eredménymutató	Keletkezett dokumentum	Ellenőriz
			megfelel		
Az óvodai hiányzások vezetése	Csoportos óvodapedagógusok	Folyamatos	A HHH gyermekek 80%-a rendszeresen jár óvodába	A HHH gyermekek hiányzásának nyilvántartó lapja	IPR menedzsment
Az új HHH gyermekek beszoktatása az intézményi „Beszoktatási tervnek” megfelelően		11.30.	Az új HHH gyermek 90%-a november végére szívesen és rendszeresen jár óvodába	Fényképek, videó felvétel, hiányzások nyilvántartása.	
Az óvodába lépő új HHH gyermekek anamnézisének felvétele. Komplex állapotfelmérés	Az érintett óvodapedagógusok	12.31.	Valamennyi új HHH gyermek komplex állapot felmérése megtörténik	Anamnézis	
A HHH óvodások fejlődési naplójának vezetése	Csoportos óvodapedagógus	Szabályozásnak megfelelően folyamatos	Az óvodapedagógusok a szabályozásnak megfelelően vezetik a Fejlődési naplót	Fejlődési napló	
Az óvodapedagógusok felkészítése a DIFER mérésre	IPR menedzsment	10.15.	Valamennyi óvodapedagógus képessé válik a rövidített DIFER mérés elvégzésére	DIFER mérő lapok üresen Feljegyzés, Jegyzőkönyv	Óvodavezető
DIFER mérés 4-6 éves HHH gyerekek körében	Csoportos óvodapedagógusok	11.15.	Teljes körűen megtörténik a DIFER mérés a 4-6 éves korú HHH gyermekek körében	DIFER mérő lapok	IPR menedzsment
Az egészségügyi szűrővizsgálatok kezdeményezése, megszervezése, a HHH gyerekek körében	IPR munkacsoport	10.31.	Szakorvosi: fogászat, szemészet, fülészet, ortopédia vizsgálat megszervezése megvalósul	Feljegyzés, Egészségügyi szűrővizsgálatok Regisztrációs lapja	Óvodavezető

Tevékenység	Felelős	Határidő	Eredménymutató	Keletkezett dokumentum	Ellenőriz
Az egészségügyi szűrővizsgálat regisztráció lapjának vezetése a HHH gyerekek körében	Csoportos óvodapedagógusok	Folyamatos	Egészségügyi Szűrővizsgálatok megtörténnek	Egészségügyi Szűrővizsgálatok Regisztrációs lapja	IPR menedzsment
A HHH gyermekek egyéni fejlesztési tervének kidolgozása	Csoportos óvodapedagógusok	Szabályozásnak megfelelően folyamatos	A Fejlesztési tervek a gyermekek fejlődésének megfelelően egymásra épülve elkészülnek	Egyéni Fejlődési Napló, Csoportnapló bejegyzései, Feljegyzések, fotók, Szakvélemények	
A HHH gyermekek Egyéni fejlesztése			A HHH gyermekek tervszerű, tudatos egyéni fejlesztésének megvalósításával az alapvető készségek biztosítják az sikeres iskolakezdést		
Nevelőtestületi esetmegbeszélések, problémamegoldó fórumok	IPR menedzsment	Három havonta, esetenként	Óvodán belül rendszeresen működik az óvodapedagógusi együttműködésre épülő problémamegoldó fórum	fotók, Feljegyzések	
Belső hospitálás	IPR menedzsment	12. hó 02. hó 05. hó	Hatékony egyénre szabott nevelési-fejlesztési módszerek bemutatásával az óvodapedagógusok módszertani kultúrája folyamatosan bővül	fényképfelvételek, Feljegyzések a hospitálásról	

Tevékenység	Felelős	Határidő	Eredménymutató	Keletkezett dokumentum	Ellenőriz
Továbbképzéseken való részvétel	Óvodavezető	Pályázat függő	AZ IPR eredményes megvalósításához szükséges kompetenciák köre bővül (ennek mértéke pályázati támogatás függő)	Tanúsítvány	IPR menedzsment
Foglalkozások szervezése HHH gyerekek részvételével (ovi-foci, tánc)	IPR menedzsment		A HHH gyerekek 100%-ban részt vesznek a foglalkozásokon	Videó felvételek, Fotók, számlák, értékelések	
Ellenőrző DIFER mérés az évelején mért gyermekek körében	Csoportos óvodapedagógusok	06.15.	Teljes körűen megtörténik a DIFER mérés a 4-5-6-7 éves korú HHH gyermekek körében.	DIFER mérő lap	
Az iskolába induló HHH gyermekek DIFER mérés eredményének átadása az első osztályos tanítók számára		08.31.	Az iskolába menő HHH gyermekek után követése biztosított		
Intézményi IPR Önértékelés elkészítése	IPR menedzsment	06.30.	Elkészül az IPR Önértékelés	IPR Önértékelés	

Óvodai környezeti munkacsoport (OKCS) éves munkaterve

Fontos célkitűzésnek tartjuk a hátrányos helyzetű és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek inkluzív, befogadó szemléletű nevelését, fejlesztését, esélyegyenlőségük megteremtését.

Az óvodai környezeti munkacsoport feladata, hogy az óvoda környezetében lévő segítő szervezetek, partner intézmények, támogatóként vegyenek részt munkánkban. Az együttműködés kiterjed:

- a HH és HHH gyermekek be óvodázásának, rendszeres óvodába járásának elősegítése,
- Óvoda- iskola átmenet támogatása
- Szociális hátrányok enyhítése
- Egészséges életmódra nevelés
- Szülőkkel való együttműködés
- Kapcsolattartás a különböző partnerekkel.

Kiemelt fontosságú a kapcsolattartás az óvodai környezet alábbi intézményeivel:

- Szülőkkel
- Védőnővel
- Szociális Szolgáltató Központtal (ezen belül gyermekjóléti szolgálat)
- B-A-Z Megyei Pedagógiai Szakszolgálat és Kazincbarcikai Tagintézménye
- Pedagógiai Szakmai Szolgáltató Intézet
- Gvadányi József Általános Iskola
- Borsod-Abaúj-Zemplén Megyei Bányászattörténeti Múzeum

Szülőkkel való együttműködések

A nevelőmunkánk összhangjának megteremtése érdekében napi kapcsolatot tartunk a gyermekek családjával. Célunk a szülők bevonása az óvoda, fejlesztő munkájába, aktív részvételül a gyermekek nevelésében, fejlesztésében. A szülők érdekeltté tétele a gyermekek sokoldalú fejlesztése érdekében tett lépések eredményeinek fenntartásában.

A szülők és óvodapedagógusok közötti együttműködés az alábbi területeken valósul meg:

Családlátogatások: az óvónők betekintést nyernek a gyerek otthoni körülményeibe, szokásaiba. Ez fontos kiindulópontot jelentenek a gyermekek egyéni fejlesztését tekintve is.

Szülői értekezletek: a tanév során három alkalommal tartunk szülői értekezletet, az alábbi témákról:

- Tájékoztató a gyermeklétszám alakulásáról, statisztikai adatokról
- Gyermekvédelmi határozatok, kedvezmények
- Igazolatlan hiányzások következményei
- Helyi Pedagógiai Program ismertetése (nyilvános dokumentum)
- A gyermekekről vezetett dokumentációk ismertetése – szülők tájékoztatása- aláírás
- Új gyermekek beszoktatásával kapcsolatos tanácsok
- Szokásrendszer
- Háziarend ismertetése (nyilvános dokumentum)
- IPR működtetése, közös programok szervezése
- Óvoda- iskola átmenet projekttervének ismertetése
- A nevelési év rendje
- Szülői Munkaközösségi Tagok választása szavazással
- Egészség hét, feladatok, programok

- Közös kirándulások szervezése
- Adatváltozási esetén bejelentési kötelességre való felhívás
- Külön foglalkozások ismertetése az óvodán belül (Bozsik-féle program, Református, Katolikus hittan, gyógytorna, logopédia, fejlesztő-pedagógiai terápia, táncoktatás).
- Fórumok, esetmegbeszélések

Fogadóórák: az óvodai nevelési tervben meghatározott időpontokban fogadóórákat tartunk, melyek alkalmával a tapasztalatokat, gondokat beszéljük meg a szülőkkel, mindig közös megoldást kínálva. A gyermekek egyéni fejlesztéséről is tájékoztatjuk a szülőket, a jobb eredmények elérésének érdekében tanácsokkal látjuk el a szülőket.

Nyílt napok márciusban

Kötetlen beszélgetések: ezekre a reggeli, illetve a délutáni órákban minden nap sor kerül. A szülők –óvodapedagógusok között mindig az aktuális problémákról, kérdésekről, az óvoda napi, közelgő eseményeiről esik szó. A szülők gyakran kéri az óvónők tanácsát, véleményét nevelési kérdésekben is.

Közös szabadidős programok: óvodánk közös kirándulásokat, bábszínház-látogatásokat, különböző közös programokat szervez a szülőkkel. Felmerült a közeli bányató meglátogatása is, jó idő esetén.

Szociális Szolgáltató Központtal, ezen belül gyermekjóléti szolgálattal való együttműködés

- Jelzőrendszer működtetése
- Igazolatlan hiányzások jelentése 10 nap után
- Esetmegbeszélések, problémák esetén közös megoldáskeresés
- Családok segítése
- Rendezvényeinkre való meghívásuk.

Közösen szervezett programok:

- Idősek napján az óvodások szereplése
- Közös karácsonyi vásár
- Konferenciákon való részvétel

Védőnővel való kapcsolat:

A gyermekek gondozottságának ellenőrzése, tisztasági vizsgálat havonta és szükség szerint. Közös megbeszélések a gyermekek fejlődésével kapcsolatban. A rendezvényeinkre való meghívása, az egészségnap közös megszervezése.

Iskolával való kapcsolat:

Lásd az Óvoda-iskola átmenet projekttervében.

Művelődési Ház, Könyvtár, Múzeum:

Rendszeres és alkalmoszerű találkozások megszervezése, melynek célja hogy a gyermekeknek élményeket, tapasztalatokat biztosítsunk.

A múzeummal szervezett közös programok:

- A "Borbála napi " játszóház, karácsonyi vásár.
- Március 15-e alkalmából az ünnephez kapcsolódó játékos tudáspróba, vetélkedő szervezése a múzeumban.

Fenntartóval, Önkormányzati Képviselőtestülettel való együttműködés:

- Tájékoztatás az intézményben folyó munkáról
- Személyi és tárgyi feltételek megteremtése, javítása a minőségi munkavégzés érdekében
- Költség hatékony gazdálkodásra törekvés
- Meghívások az óvoda rendezvényeire

Az Óvodai környezeti munkacsoport éves munkaterve alapján az alábbi programok valósultak meg.

- Mihály napi vásár előtti munkadélután a szülőkkel.
- Mihály napi vásár az óvodában.
- Egészség hét, ezen belül projektnap: szülők, védőnő, Szociális szolgáltató Központ munkatársainak bevonása.
- Adventi játszóház.
- Karácsonyi vásár a Múzeumban.
- Karácsonyi ünnepség az óvodában.
- Farsangi bál a Művelődési Házban.
- Húsvéti játszóház a szülőkkel, gyermekekkel az óvodánkban.
- Ovicsalógató rendezvény.
- Anyák napja az óvodában.
- Nyílt nap az óvodában.
- Évzáró ünnepség.

A megvalósított programok által szorosabb együttműködés alakult ki az óvodával kapcsolatban lévő partnereinkkel: szülők, védőnő, fogorvos, Szociális Szolgáltató Központ, Múzeum, Művelődési Ház, önkormányzat, iskola /lásd az előzőekben./